

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

DIREKTORĖS LARISOS BUKINIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-800

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokykla-darželis nuosekliai įgyvendina strateginiame plane 2022-2024 m. išsikeltus tikslus: ugdymo kokybės gerinimas, IKT priemonių naudojimas ugdymo procese, saugios emocinės aplinkos kūrimas, bei papildytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2023 metais buvo toliau siekiama tikslo: bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene, siekti aukštų akademinų pasiekimų naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, ugdant socialinių įgūdžių kompetencijas saugioje emocinėje aplinkoje, įtraukiant įvairių poreikių vaikus.

Strateginiam tikslui įgyvendinti išsikeltas 1 tikslas užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, gerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymo(si) rezultatus.

Ugdymo kokybės stiprinimas įstaigoje, tai aktyvus, patirtinis ugdymas – vaikų ugdymas(is) per asmeninę patirtį: eksperimentuojant, tyrinėjant, atrandant kūrybos džiaugsmus. Lyginant su 2022 m. 30 procentų daugiau praveista renginių, veiklų ir aktyviai įveiklinta STEAM, Matematinio loginio ugdymo ir IKT neformalaus ugdymo būrelių veikla. Ugdymo proceso metu šios veiklos integruojamos į dalykus. 2022-2023 m. m. nacionalinių 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad 88 procentai ugdytinių pasiekė pagrindinius ir aukštesniuosis lygius, nes kryptingai buvo įgyvendinta 2023 metinė veiklos programa, pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui (lietuvių kalbai, matematika, IKT).

- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc.-100%.
- 100% pedagogų tobulino savo kompetencijas įgyvendinant UTA programą.
- Pasiekimų lygis 4 klasėje 88%. Lyginant su 2021-2022 m.m. rezultatais - padidėjo 2 procentais.
- 2023 m. praleista 4476 pamokos pradiniam ugdyme. Vienam mokiniui tenka 47,1 pamokos. Lyginant su 2022 metais 418 pamokomis daugiau. Visos pamokos pateisintos.

Aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose:

- Socialinis -meninis projektas „Skirtukas knygai“.
- Projektas-paroda „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau“
- Projektas.Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame vertimų – iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“
- Projektas. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame projekte „Kalbų kengūra“
- projektas „Raudonšonis obuoliukas“
- Projektas „Ilgiausi gamtos karoliai“

- Projektas „Boružėlių“ grupė „Vaikystė su knyga“.
- Projektas "Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose".
- Kūrybinių darbų projektas „STEAM margutis“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projektas „Žibinto liepsnelė-sušildys širdelę“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projektas „Žibintas tai šviesa“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projektas „Tolerancijos šviesa“
- Dalyvavimas projekte „Žibinto liepsnelė – sušildys širdelę“
- Dalyvavimas projekte „Rudens spalvų paletė“
- Dalyvavimas projekte „Ilgiausi gamtos karoliai“
- Dalyvavimas muzikiniame projekte „Pele, pele, nešk miegelį“
- STEAM virtualus projektas „Gamtos pažinimo link-aš ir tu pojūčių takeliu“
- Projektas „Aš esu rytojus“
- Vaikų kūrybinės dirbtuvės ir paroda „Linksmieji būgneliai“
- Rudenėlio šventė „Ežiukas ruošiasi žiemai“
- Projektas su Kauno Varpelio pradinės mokyklos trečiokais.
- Projektai, konkursai ir parodos 2023 m.
- Projektas „Augu saugus ir atsakingas“ tema „Saugi elgsena traukinių eismo aplinkoje.“
- Ilgalaikis projektas Demokratinis ugdymas Lietuvoje.
- Vykdoma 2 klasės mokinių plaukimo programa.
- Tarptautinis projektas Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta ES“
- Tarptautinis projektas A journey across the atlantic ocean / Kelionė per atlantą
- Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas- paroda „Kalėdų senelio pagalvė“.
- Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“
- Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbiniame-emociniame projekte „Mano mylimo žaisliuko istorija“
- Tarptautinio mokinių piešinių konkurso „Gamta – didelis stebuklas“.
- Tarptautinėje virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“
- Respublikinis virtualus kūrybinių darbų projektas „Gamtos paveikslas“
- Respublikinis projektas „Kur gimę, kur augę...“
- Respublikinis projektas „Kalėdų eglutė“
- Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių gamtamokslinė viktorina „Žemė–mano namai“
- Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Žaisliukas iš antrinių žaliavų“
- Respublikinis projektas „Mano Kalėdinis žaisliukas“

Aktyvus dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose

- Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Fantastinis gyvūnas“.
- Respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų I klasių mokinių virtualus fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“.
- Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo mokinių piešinių konkursas „Mano tvarus pasaulis“.
- Kauno miesto švietimo įstaigų piešinių konkursas „Mano tvarus pasaulis“

- Kauno miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas.
- Kauno miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas
- Kauno Miesto mokyklų 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Raudonosios knygos herojus“.
- Kauno miesto mokyklų 1-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Jei išliks kalba, išliks ir Lietuva“.
- Kauno miesto Kūrybinis konkursas „Rudens rūbas“
- Kauno 3 klasių mokinių matematikos olimpiada
- Kauno miesto 3-4 klasių mokinių matematikos konkursas
- Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programų 1-12 klasių mokinių fotografijų konkurso „Šventinis atvirukas“ .

Aktyvus dalyvavimas parodose :

- Paskaita ir protmūšis “ Klimato kaitos savaitei 2023” paminėti.
- Paroda „Šimtas dienų mokykloje“.
- Paroda „Rudens gėrybių paletė“
- Paroda „Kalėdinis žaisliukas“
- Nuotraukų paroda “ Rieda margučiai Velykų rytą“
- Mokinių nuotolinė muzikos- pasaulio pažinimo- dailės dalykų integruota bendradarbiavimo ir gerosios patirties pamoka realiuoju laiku.
- Kūrybinių darbų paroda „Ant angelo sparnų“.
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudenėlio išdaigos“
- Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų parodą „Pirmosios gėlės“
- Paroda „Sniego rūmai“
- Paroda „Skirtukas knygai“
- Kūrybinė veikla „Bitučių meduoliadienis“
- Kauno Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos NVŠ programų mokinių fotografijų konkursas "Šventinis atvirukas".

Pasiekti rezultatai:

Dalyvauta Kauno miesto itin gabių mokinių ugdymo programoje - **dalyvavo atrankoje 5 mokiniai.**

Tarptautinė Pangėja olimpiada - **3 mokiniai pateko į II etapą.** Tarptautinė KINGS olimpiada - **6 aukso medaliai, 8 sidabro medaliai, 15 I laipsnio diplomai, 17 II laipsnio diplomai ir 10 III laipsnio diplomai.**

Respublikinio “ Olimpis 2023” Rudens ir Pavasario sesija. **Dalyvavo 56 mokiniai: 12 medalių.** Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ - **II ir III vietos.** Kauno miesto pradinio ugdymo įstaigų projektas „Veik(eko)logiškai“ viktorina „Misija atgal į gamtą“- **II vieta.** Kalbų kengūra - **1 prizinė vieta.** Kauno miesto bendro ugdymo įstaigų aplinkų puošyba „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2023“ -**Nominacija už ypatingą magiškos šventės sukūrimą ir puoselėjimą.** Kauno miesto 2 klasių mokinių matematikos popietėje „Mąstau ir skaičiuoju 2023“ — **III vieta.** Respublikiname konkurse-parodoje „Vasaros pasaka“ — **III vieta.**

Įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos tobulėjimas, gerina ugdytinių pasiekimų lygį. Ilgalaikiai, trumpalaikiai mokymai, lyginant su 2022 m. išklaustyta 30% seminarų daugiau,

rodo pedagogų kryptingą tobulėjimą, nukreiptą į mokyklos-darželio veiklos plano uždavinių įgyvendinimą (dėl įtraukiojo ugdymo ir UTA programos įgyvendinimo).

Pokytis:

Ilgalaikiai mokymai: 2023 metais mokyklos-darželio pedagogai išklausė 668 valandas įvairių seminarų ir paskaitų. 217 valandų išklaustytų seminarų skirti įtraukiamam ugdymui ir SEU, tai sudaro 32 proc. visų dalyvautų seminarų. 20 proc seminarų skirta IKT ir skaitmeniniam raštingumui, t.y. 136 valandos. Šiais metais mokytojos 125 valandas skyrė UTA programai, tai sudaro 19 proc. lankyto seminarų. Matematinio mokymosi įgūdžių gerinimui buvo skirtos 80 valandų, kas sudaro 12 proc. visų mokymų. Viena mokytoja ruošė ugdymo turinio atnaujinimo programą. 90 % pedagogų kryptingai tobulino savo kompetenciją UTA programos ir įtrauktojo ugdymo gyvendinimui, tai yra 30% išklaudyta seminarų daugiau už 2022 m. Kasmetinis pedagogų metinės veiklos vertinimas turi įtakos naujiems metinės veiklos uždaviniams ir įvairių problemų išaiškinimui. Tai stipri motyvacija pedagogų tobulėjimui, 98 % pedagogų taiko skaitmeninį ugdymo turinį, 100 % pedagogų patobulino savo patirtinio mokymosi kompetencijas IKT srityje. Mokinių gebėjimai, vaikų skaičius įstaigoje, tėvėlių vertinimas vykdant vidaus kokybės įsivertinimą, parodo labai gerą mokyklos-darželio pirmo tikslo įgyvendinimą.

- 94% gabių mokinių savo gebėjimais garsino mūsų mokyklą-darželį;
- Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk. planinė - 8, faktinė – 8;
- Vaikų sk. pradiniam ugdyme planinė - 24, faktinė – 24;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis planinė 67 proc., o įgyvendinta 87 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 94 proc., o planuota 80 proc.

Mokytojos pamokose aktyviai naudoja IKT (visose klasėse yra išmaniosios lentos ir planšetės, nupirkta 14 kompiuteriukų), dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir aktyviai dalyvauja UTA programos įgyvendinime. Visi mokytojai naudoja ZOOM ir Teams platformą. Taip pat, taikė metodų portfelį pradiniam ugdyme naudojant TEAMS duomenų bazę.

Veiklos rezultatai puikūs. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, planuoti ir organizuoti įtraukijį ugdymą, sukuriant saugią emocinę aplinką.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. taikoma ir toliau 2023 m. buvo tęsiama prevencinė programa „Kimoči“ (priešmokyklinėje ir ikimokyklinukų grupėse) ir „Įveikime kartu“, programa 2 klasėje. Šios programos skirtos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendravimo įgūdžiams ugdyti. Veikloje naudojami žaislai, kortelės, padeda kalbėtis apie jausmus, juos pažinti, įvardinti ir valdyti. „Kimoči“ žaidimai – trumpi vaidinimai, situacijos, kurios leidžia pajauti ką galvoja ir jaučia kitas. Šiose programose 2023 m. dalyvauja visi ikimokyklinukai, priešmokyklinukai ir 2 klasės mokiniai. Savijautos rodiklis mokykloje-darželyje, apklausos duomenimis parodė, kad 96 % ugdytinių įstaigoje jaučiasi saugūs, tai yra 10 proc. didesnis pasitenkinimo ugdymo įstaiga rodiklis lyginant su 2022 metais.

Inicijuota ir organizuota visoms vaikų grupėms ir pradinių klasių mokiniams, socialinė prevencinė programa „Mes geri draugai,“. Socializaciją, empatiją, savirealizaciją, motyvaciją, saugumą ekstremaliose situacijose ir gebėjimą dirbti komandoje, apimanti ši programa, integruojama į visus dalykus ir veiklas.

Istaigos pasiektas pokytis: sukurta saugi , atvira ir palanki ugdymosi aplinka Įsigytos priemonės skirtos įtraukiamam ugdymui. Ir nuo 2023 m. pedagogai paruošti dirbti su Oxford universitete sukurta Numicon matematinio skaičiavimo sistema, kuri atskleidžia ugdytinių individualius matematinis gebėjimus. Ši programa įgyvendinama per kinestetinius ugdymo(si) metodus.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Įgyvendinant strateginio plano 3 tikslą - efektyvinti ugdymosi proceso organizavimą, tikslingai tęsiant ugdymosi aplinkų modernizavimą.

- Atliktas salytės, koridoriaus kosmetinis remontas.
- Nupirkti žemėlapiai (Lietuvos, Europos, Pasaulio) už 211,60 eurus
- Nupirkti Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams už 1934 eurų;
- Įsigyta lauko žaislų už 53,3 eurų;
- Atnaujintas smėlis smėlio dėžėse ir šuoliaduobėje, kaina – 130 eurų;
- Nupirkti muzikos prekių už 452,6 eurų;
- Įsigyti atnaujinto turinio vadovėliai 1 klasei už 1851,65 eurus (NŠA lėšos);
- Įsigyti atnaujinto turinio vadovėliai 1 klasei už 685,07 eurus;
- Nupirkta priemonės logopedo darbui už 263,45 eurus;
- Nupirkti garso įrangos priedai prie garso sistemos už 200 eurų;
- Ugdymo priemonės skirtos tenkinti poreikius įvairių gabumų vaikams už 1340,30 eurų;
- Nupirkti 14 vnt planšetinių kompiuterių už 3080 eurus;
- Atnaujinti kompiuteriniai priedai už 131,11 eurus;
- Nupirkti sporto kilimėliai Sveikos gyvensenos ugdymui , edukaciniams užsiėmimams ir vaikų poilsiui už 387,27 eurus.

Išvada: vertinant strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2023 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkiant mokyklos-darželio bendruomenę , gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę,	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas	100 proc. bus įgyvendinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.	Mokykloje yra susikurta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, kuri užtikrina galimybę stebėti 100 proc. kiekvieno mokinio daromą pažangą

<p>siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>, analizė ir naujų strategijų paieška.</p> <p>Siekti aukštų mokymosi pasiekimų Pagerinti mokinių individualius ugdymosi rezultatus.</p> <p>Pagerinti pradinių klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo-aukštesnį lygį.</p> <p>Padidinti Tėvų (globėjų) pasitenkinimą mokyklos-darželio teikiamomis paslaugomis – ugdymo kokybe. Labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymosi kokybę.</p>	<p>Stebimi asmeniniai mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai: NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 82% NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 82% Įgyvendinti numatyta 2023 m. II ketvirtį</p> <p>Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį –42 proc., matematikos – 46 proc., pasaulio pažinimo – 49 proc. Pateikiama 2022-2023 m. m. metinė ataskaita, birželio mėn.</p> <p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas (naudojant „Apklausa“ sistema) parodys, kad gerai ir labai gerai įvertinta 67 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų įsivertins savo veiklą ir kompetencijas.2023 m. II ketvirtį</p>	<p>NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį –86 proc., matematika - 90,4 proc. Įgyvendinta 2023m. II ketvirtį</p> <p>Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį — 42 proc., matematikos — 47 proc., pasaulio pažinimo — 50 proc.</p> <p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis „Apklausa“ tyrimas parodė, kad tėvų (globėjų) pasitenkinimas mokyklos-darželio teikiamomis paslaugomis — ugdymo kokybė gerai ir labai gerai įvertinta 96 proc.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą ir kompetencijas.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo ir dalinosi savo įžvalgomis 6 metodinės grupėsposėdžiuose.</p> <p>Parengti dokumentai, skirti UTA</p>
--	--	--	---

	<p>Mokytojai analizuos ir įsivertins savo veiklą bei kompetencijas, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Mokytojai ir mokyklos-darželio vadovai įgyvendins ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) programą</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų pristatymas mokyklos-darželio bendruomenei.</p> <p>Aptarti pasirengimo analizę, susitarti su mokyklos bendruomene dėl strateginių</p>	<p>100 proc. mokytojų susipažins su atnaujintomis programomis jos bus aptartos nemažiau kaip 3 metodinės grupės pasitarimuose. 1 ir 3 klasėse bus įgyvendinta UTA programa nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos-darželio savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė). Įgyvendinama 2023 m. III ketvirtį.</p> <p>Pristatyta pasirengimo analizė, susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. 80 proc. mokyklos-darželio bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje-darželyje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>įgyvendinimui, paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje www.tirkiliskiupradine.lt</p> <p>Atlikta UTA analizė 98 proc. mokytojų pasiruošę dirbti pagal atnaujintas UTA programas.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmė 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis - 86 proc.</p> <p>Buvo vykdytas 2023 m. II ketvirtį „Ugdymo organizavimo kokybės ir planai 2023-2024 m.m. „tyrimas-apklausa . nustatytas STEAM neformalaus ugdymo poreikis</p> <p>1,3,4 klasėse mokinių skaičius 2023-2024 m.m. yra 24 mokiniai, o 2 klasėje - 23 mokiniai</p>
--	--	--	--

	<p>veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.</p> <p>STEAM ugdymas mokykloje-darželyje</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>STEAM integruotas į ugdymo procesą (formalus ir neformalus ugdymas) Po neformalaus būrelio poreikio tyrimo, įsteigtas STEAM būrelis. Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtį .</p> <p>Mokinių skaičius klasėse 2023-2024 m.m. bus ne mažesnis kaip 24 mokiniai.</p>	
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką</p>	<p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos-darželio aplinka.</p>	<p>Organizuoti bent 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. 2023 m. II ketvirtį</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas Renginių organizuota daugiau nei planuota: •1 klasių tėvams susirinkimai tema „Aš pirmokas“ (viso 2 susirinkimai). •6 mokytojų metodinės dienos</p>

	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams. Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtis</p> <p>Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą. Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtis</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami.</p> <p>Pradėta įgyvendinti ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, skirta didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – padėti sėkmingiau integruotis į klasės</p>	<p>„Mokymosi sėkmė pamokoje“ ir „Gabių mokinių ugdymas“</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje, atliktas tyrimas „1 klasės mokinių adaptacija mokykloje-drželyje“.</p> <p>Atliktas tyrimas „Įvairių poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Tyrimų rezultatai aptarti ir panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių įvairių poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Sistemingai stebima VGK jų ugdymosi pažanga, planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės.</p> <p>Programa parengta, tačiau neesant didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių vaikų, nebuvo įgyvendinta.</p> <p>Socialinė-emocinė programa „Mes geri draugai“ toliau įgyvendinama visose</p>
--	--	--	--

	<p>Pagerės arba išliks geri 1-4 klasių mikroklimato rodikliai</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos-darželio bendruomene</p>	<p>bendruomenę. Pradėta įgyvendinti 2023m.III ketv.</p> <p>Socialinė-emocinė programa“ Mes geri draugai“ toliau tęsiama ir įgyvendinta visose klasėse , grupėse visus metus</p> <p>2 proc. pagerėja 1-4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai. 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>Apie 90 proc.1-4 klasių mokinių mokykloje-darželyje jaučiasi saugūs. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių) dalis 65 % įgyvendinta 2023 m. IV ketvirtį.</p> <p>Nėra pagrįstų skundų. Bendruomenė toliau įgyvendina „Demokratinės mokyklos“ principus.</p>	<p>klasėse , grupėse visus metus</p> <p>90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų , dalyvauja mokyklos vykdomose NVŠ programose , diferencijuojama programa.</p> <p>96 proc. 2—4 klasių mokinių teigia, kad mokykloje-darželyje jaučiasi saugūs. 92,5 proc. tėvų savo vaiko savijautą mokykloje-darželyje vertina gerai ir labai gerai.Įgyvendinta 2023 m. IV ketvirtį</p> <p>Nepagrįstų kundų nebuvo.Bendruomenė toliau įgyvendina „Demokratinės mokyklos“ principus.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams</p>	<p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti</p>	<p>Padidėjęs procentas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje. (65 proc.)</p>	<p>Padidėjęs 27,5 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje. (92,5 proc.)</p>

<p>ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>mokyklos-darželio aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p> <p>„Numicon“ priemonių ir metodikos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinukams priešmokyklinukams ,1-2 klasėse</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose „Įveikime kartu“, „Kimohi“, „Mes geri draugai“.</p> <p>Mokinių savijautos tyrimas parodys, kad 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą-darželį. Tyrimas bus atliktas 2023 m. II ketvirtį.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose, veiklose naudoja Oxfordo sukurtas „Numicon“ priemones ir metodiką.</p> <p>1-2 viešuose renginiuose mokyklos-darželio pedagogai dalinasi gerąja patirtimi „Numicon“ priemonių ir metodikos naudojimu ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės</p>	<p>Visi 100 procentų ugdytinių dalyvauja programoje „Mes geri draugai“, kuri ugdo socialines emocines kompetencijas ir 70 procentų ugdytinių dalyvauja „Kimohi“ ir „Įveikime kartu“ programose</p> <p>Mokinių savijautos tyrimas parodė, kad 96 proc. mokinių noriai eina į mokyklą-darželį. Tyrimas atliktas 2023 m. IV ketvirtį.</p> <p>2023 m. IV ketvirtį 70% mokytojų išanalizavo ir pritaikė ugdymo procese „Numicon“ priemones ir metodiką.</p> <p>3 viešuose renginiuose mokyklos-darželio pedagogai dalinasi gerąja patirtimi „Numicon“ priemonių ir metodikos naudojimu ugdymo procese</p> <p>100 procentų įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės</p> <p>100% pedagogų pamokose naudoja IKT technologijas (plančetes ir išmanias lentas). Įsigytos naujos plančetės (14 vienetų) mokiniams naudoti elektroniniais vadovėliais ir atliekant</p>
------------------------------------	--	---	---

	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	numatytų rodiklių reikšmės. 100% pedagogų pamokose naudos IKT technologijas (plančetes ir išmanias lentas). Bus įsigytos naujos planšetės (24 vienetai) mokiniams naudotis elektroniniais vadovėliais ir atliekant užduotis pamokose. Įvykdymo terminas 2023 m. II ketvirtį.	užduotis pamokose. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtį
--	--	--	--

2. Užduotys neįvykdytos, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų-tokių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuotas efektyvesnis mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, sudarant sąlygas organizuoti (kartą per savaitę) tikslinius srautus mokytojų susitikimus-pasitarimus „Kolegialūs kolegos“.	Užtikrintos sąlygos efektyvesniam mokytojų bendradarbiavimui planuojant mokyklos-darželio veiklas bei kolegialiam mokymuisi (dalijimuisi profesine patirtimi, idėjomis ir pan.).
3.2. Inicijavau Oxforde sukurtos programos „Numicon“ įgyvendinimą ikimokyklinėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Ugdytiniai ir pedagogai supažindinti su tarptautine „Numicon“ mintinio matematinio skaičiavimo programa ir įsigytos priemonės jos įgyvendinimui.
3.3. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas „Olimpinis menas“.	Tikslingai ugdomos mokinio kūrybiškumo, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos, vykdoma mokyklos -darželio gerosios praktinės patirties sklaida.
3.4. Inicijuotas NSA vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimus skatinantis respublikinis projektas	Pagerėjo mokinių fizinis aktyvumas , požiūris į sveiką gyvenseną ir susipažino su orientavimosi sporto šaka.
3.5. Įsigytos sporto priemonės ugdytiniais (jogos kilimėliai), edukacijoms ir ugdytinių poilsui bei sveikai gyvensenai ugdyti.	Pagerinta mokyklos-darželio ugdymo(si) kokybė ,sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS
FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS
IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui (visose klasėse), įtraukiojo ugdymo organizavimui.
7.2. Vidaus kontrolės vykdymas ir dokumentavimas

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Siektini aukštesni 4 klasių mokinių NMPP pasiekimai</p>	<p>NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 75 proc. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 80 proc. Atlikta iki 2024-06-15.</p>
	<p>Aukšti 2-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai</p>	<p>Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį — 35 proc., matematikos — 36 proc., pasaulio pažinimas - 30 proc. Atlikta iki 2024-06-15.</p>
	<p>Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.</p>	<p>Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, ne mažiau kaip 70 proc. Atlikta iki 2024-12-22.</p> <p>97 proc. pedagoginių darbuotojų per metus patobulina kvalifikaciją bent 3 renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikymui. <i>Iki 2024-12-31.</i></p>
	<p>Efektyviai organizuojamas atnaujintų bendrųjų programų (BP) pritaikymas ugdyme (visose klasėse)</p>	<p>Mokyklos-darželio mastu organizuoti ne mažiau kaip 4 (vnt.) renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti. 90 proc. pedagogų dalyvauja visuose organizuotuose renginiuose. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės). 85 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi ir kompetencijų ugdymu).</p>

	<p>Kryptingai stiprinamas patirtinio, STEAM orientuoto, ugdymo organizavimas</p> <p>Užtikrintas mokinių skaičiaus 1—4 klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>70 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Per metus mokyklos-darželio mastu organizuoti ne mažiau kaip 5 STEAM renginiai/integruoto ugdymo veiklos. Kiekviena kasė, grupė dalyvaus 2—3 STEAM pamokose, veiklose netradicinėse aplinkose. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnius lygius, - 85 proc. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>92 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje-darželyje. <i>Iki 2024-12-31.</i></p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių. (24 mokiniai) <i>Iki 2024-09-01.</i></p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mikroklimate, patyčių, prevencija</p> <p>Ugdymo organizavimo kaitos, „Numikon“ programos taikymas ir „Do-ko“ skaitymo mokymo metodika</p>	<p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigimu, jog mokykloje-darželyje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2024-11-04</p> <p>Pradėtą įgyvendinti „Numikon“ programa ir „Do-ko“ skaitymo mokymo metodika, kuri taikoma darželyje. <i>Atlikta iki 2024-09-01</i></p> <p>Keliamos vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus nemažiau kaip 1-2-juose mokymuose.</p>

	<p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Socialines emocines kompetencija s ugdančią programą, įgyvendinimas</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos</p> <p>Pažinimo, praktiniams įgūdžiams, stiprinimas.</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Atlikta iki 2024-12-30</p> <p>Toliau vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Mes geri draugai“, žaidimai, patyriminės užduotys bus integruojamos į dalykus.</p> <p>Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, stebėtų pamokų analizė parodys, kad nemažiau kaip 98 proc. pamokų bus vedamos naudojant IKT technologijas. Atlikta iki 2024-12-23</p> <p>STEAM projekto įgyvendinimas, siekiant ugdyti atnaujintose programose apibrežtas kompetencijas, kiekviena klasė parengs ir įgyvendins nemažiau kaip 1- 2 projektus per mokslo metus. Atlikta iki 2024-12-23</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinimui. Atlikta iki 2024-12-23.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių (gabiems) vaikams.</p>	<p>Dalyvaus Kauno miesto itin gabių mokinių ugdymo programoje 4 mokiniai. 1-2 mokiniai dalyvaus gabių mokinių programoje. Atlikimo terminas 2024-05-31</p> <p>Dalyvaus gabiems mokiniams skirtoje Tarptautinėje Lietuvos -Izraelio GIFTED programoje. <i>Iki 2024-12-31.</i></p> <p>Iki 2024-12-23 organizuoti 2—3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai <i>Iki 2024-12-31.</i></p>

	<p>Įtraukusis ugdymas mokykloje-darželyje</p> <p>Padidėja ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą pagalbą ne mažesne nei 80 proc. apimtimi <i>Iki 2024-12-31.</i></p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“, <i>Iki 2024-12-31.</i></p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai. 95 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos-darželio sudarytas galimybes taikyti pamokose IKT. Įgyvendintos STRAPYJE planines numatytų rodiklių reikšmės, <i>Iki 2024-12-31.</i></p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokyklos-darželio renovacija 2024-2026 m.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas).
9.3. Ekstremali situacija, karantinas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba direktorės Larisos Bukinienės 2023 metų užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**. Direktorė įgyvendino visas 2023 metų veiklos užduotis, kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Itin aktualios ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, tačiau įvykdytos. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Daug dėmesio skirta edukacinėms erdvėms modernizuoti bei naujoms sukurti, atliepiant įtraukiojo ugdymo poreikį, bei įdiegiant atnaujinto ugdymo turinį. Jos sudaro galimybę pajvairinti ugdymo procesą ir didinti ugdymo(si) motyvaciją. Direktorė palankiai vertina ir sudaro puikias sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją. Įstaigos direktorės Larisos Bukinienės vadybinė veikla, mokyklos-darželio bendruomenės telkimas siekti bendrų tikslų yra pagirtinas. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymuisi sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaiko gerovei užtikrinti.

Mokyklos-darželio pirmininkas

(parašas)

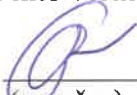
Artūras Ilčenka

(vardas, pavardė)

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti rodikliai viršyti, puikūs vadovavimo įgūdžiai. Mokykloje-darželyje užtikrinami saugios ir prasmingos vaikų veiklos, mokinių pasiekimų rezultatai aukšti, tėvų bendruomenė įstaigos veiklą vertina puikiai. Sklandžiai organizuota VDM veikla, mokinių priėmimo į mokyklą procesas vyko be nusiskundimų, atsakingai ruošiamasi pastato remontui. Tikslinga ir efektyvi įstaigos vadovo vadybinė veikla, įgyvendinti užsibrėžti tikslai, darbas su bendruomenės nariais vertinami pozityviai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

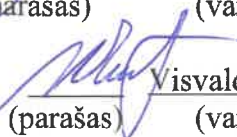
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)


(parašas)

Larisa Bukinienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23