

Balandžio 20 d. – balandžio 24 d. mokymosi turinio ir pasiekimų planavimas bei fiksavimas

I KLASĖ	II KLASĖ	III KLASĖ	IV KLASĖ
Sportuoju linksmai	Diena su daina.	Pučiamieji muzikos instrumentai.	Simfoninio orkestro instrumentai.
Gebės 2-3 sakiniiais pasakyti, kur ir kodėl muzika skamba sportinėje aplinkoje. Atlikdami ritminius pratimus ir skanduotes, gebės judesiu parodyti stipriąsias takto dalis.	Gebės dainą ar pratimą atlikti staccato ir legato būdu. Gebės ritmingai skanduoti lietuvių liaudies dainos žodžius.	Susipažins su pučiamaisiais instrumentais.	Prisiminti, kaip atrodo styginiai ir pučiamieji muzikos instrumentai. Įtvirtinti ir įsidėmėti šių instrumentų skambesį.
<p><b>1. VEIKLA</b> Mankštinkis linksmai su muzika. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-C-gJxyH-4">https://www.youtube.com/watch?v=6-C-gJxyH-4</a></p> <p><b>2. VEIKLA</b> Užduotis iš Eduka. Perskaitome tekstą iš 72 psl. Plojame ritmą iš 73 psl.</p> <p><b>3. VEIKLA</b> Muzikos klausymas. Klausyk muzikos, ritmuok..</p>	<p><b>1. VEIKLA</b> Muzikos klausymas: Apibūdinama kūrinio nuotaika. Nusakoma, kuris kūrinys tikėtų atlikti ryte, dieną ir vakare. Klausant judėti, vaidinti, ką veikai ryte, dieną ir vakare.  <a href="https://klase.eduka.lt/teacher/publisher/material/open/task/9783/68?teachingToolId=189&amp;teachingGroupCreation=0&amp;lesson=5594">https://klase.eduka.lt/teacher/publisher/material/open/task/9783/68?teachingToolId=189&amp;teachingGroupCreation=0&amp;lesson=5594</a></p> <p><b>2. VEIKLA</b> Prisimink kokie yra muzikos tempai.</p> <p><b>3.VEIKLA</b></p>	<p><b>1. VEIKLA</b> Pažiūrėk muzikinį filmą apie muzikos instrumentus.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=di hJ1w48Jh0&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=di hJ1w48Jh0&amp;t=119s</a></p> <p>Įsidėmėk muzikos instrumentus, kuriuos pamatysi šiame filmuke.</p> <p><b>2. VEIKLA</b> Kurk muziką programėle Magix music maker.</p>	<p><b>1.VEIKLA</b> Prisimins, kokius mokėsi styginius instrumentus. Prisimins kokius mokėsi pučiamuosius instrumentus. <a href="http://projektas-muzika.lmta.lt/media/vadoveliai_2/Vadovelis_1/II_dalis/7.Simfoninis_orkestras_ir_jei_nstrumentai/index7.htm">http://projektas-muzika.lmta.lt/media/vadoveliai_2/Vadovelis_1/II_dalis/7.Simfoninis_orkestras_ir_jei_nstrumentai/index7.htm</a></p> <p><b>2. VEIKLA</b> Stebės muzikinį filmą: klausys muzikos ir įsidėmės jame grojusius muzikos instrumentus.</p>

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM">https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM</a></p>	<p>Prisimink kokius žinai dinamikos ženklus.</p> <p><b>4. VEIKLA</b> Pakartoti išmoktą dainelę. Pagalvoti, koks dainavimo būdas šiai dainai labiausiai tinka.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=70UBeeBOyfY">https://www.youtube.com/watch?v=70UBeeBOyfY</a></p>	<p><a href="https://www.magix.com/int/music/music-maker/?fbclid=IwAR1fRj_4WWZsvzJ1kTJHIAyvW6L2DFyoA2nHJri8Be_ckk8tQqwwR4ncG1M">https://www.magix.com/int/music/music-maker/?fbclid=IwAR1fRj_4WWZsvzJ1kTJHIAyvW6L2DFyoA2nHJri8Be_ckk8tQqwwR4ncG1M</a></p> <p><b>3. VEIKLA</b> Toliau mokykis dainelę. Neda „Šalia”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n3BENQqtFuU">https://www.youtube.com/watch?v=n3BENQqtFuU</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0&amp;t=386s">https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0&amp;t=386s</a></p> <p><b>3. VEIKLA</b> Mokysis naują dainą.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n3BENQqtFuU">https://www.youtube.com/watch?v=n3BENQqtFuU</a></p> <p><b>4. VEIKLA</b> Atliks ritmo pratimus.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM">https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM</a></p>
<p>Sukurti ritmą šiai skanduotei. “Stiprios rankos, greitos kojos, nors pailsę bet linksmi”. Nevertinama.</p>	<p>Atlikti dainelę naudojant skirtingus dainavimo būdus.</p>	<p>Parašyti pavadinimus muzikos instrumentų, kuriuos matė muzikiniame filmuke.</p> <p>Atliktą darbą nufotografuoti ir atsiųsti į elektroninį paštą muzikos mokytojai Sigitai Serbentienei sigita.serbentiene@gmail.com</p>	<p>Parašyti pavadinimus tų muzikos instrumentų, kuriuos matė muzikiniame filme. Atliktą darbą nufotografuoti ir atsiųsti į elektroninį paštą muzikos mokytojai Sigitai Serbentienei sigita.serbentiene@gmail.com</p>