

Kauno Tirkiliškių mokykla-darželis

2019 - 2020 m. m.

2 klasės mokinių

Balandžio 27- 30 d. mokymosi turinio ir pasiekimų planavimas bei fiksavimas (nuotoliniu būdu)

	Lietuvių kalba	Matematika	Pasaulio pažinimas	Fizinis ugdymas	Dailė ir technologijos
Tema	<p>Aplink mus daug daiktų. Kokie jie?</p> <p>Kuo ypatingas titnagas?</p> <p>Iš kur atsirado ugnis? Skaitau tyrinėdamas.</p> <p>Kaip kurti pasakojimą pagal duotą pradžią?</p>	<p>KAIP SPREŠTI DVIEJŲ ŽINGSNELIŲ UŽDAVINĮ? SPRENDŽIAME DVIEJŲ ŽINGSNELIŲ UŽDAVINIUS TAIKYDAMI SCHEMAS.</p> <p>KAIP SPREŠTI DVIEJŲ ŽINGSNELIŲ UŽDAVINĮ? SPRENDŽIAME DVIEJŲ ŽINGSNELIŲ UŽDAVINIUS.</p>	<p>Saulės ir mėnulio kelias.</p> <p>Po žvaigždėtu dangumi.</p>	<p>Mankšta</p> <p>5 dienos po 5 min</p> <p>Pirmadienis https://www.youtube.com/watch?v=d3LPrhI0v-w&list=PLyCLOpd4VxBuxu3sLztrvWFehzv-LnR2c</p> <p>Antradienis https://www.youtube.com/watch?v=SbFqQarDM50&list=PLyCLOpd4VxBuxu3sLztrvWFehzv-LnR2c&index=2</p> <p>Trečiadienis https://www.youtube.com/watch?v=pnKCGY9ZocA&list=PLyCLOpd4VxBuxu3sLztrvWFehzv-LnR2c&index=3</p> <p>Ketvirtadienis https://www.youtube.com/watch?v=fAUckPMJKSY&list=PLyCLOpd4VxBuxu3sLztrvWFehzv-LnR2c&index=4</p> <p>Penktadienis https://www.youtube.com/watch?v=rN0h6EZd6TM&list=PLyCLOpd4VxBuxu3sLztrvWFehzv-LnR2c&index=5</p>	<p>Atvirukas mamai.</p>

Pasiekimai	<p>Išsiaiškinti, kaip galima apibūdinti daiktus (kokio jie dydžio, kokios spalvos, formos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyti išskirti sakiniuose daiktų apibūdinimus. • Skaityti ir suprasti tekstą apie tikrovę. • Mokyti apibūdinti daiktus (kokio jie dydžio, kokios spalvos, formos). Perskaityti ir suprasti E. Valterio kūrinio ištrauką „Iš kur atsirado ugnis?“ • Papasakoti, ką puikiai sužinojo apie ugnies išgavimą naudojant titnagą. • Apibūdinti daiktus (kokio jie dydžio, kokios spalvos, formos). Pakartoti, kaip kuriamas pasakojimas pagal duotą pradžią. • Parašyti pasakojimą. 	<p>Išsiaiškinti, kokios informacijos uždavinio sąlygoje trūksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavaizduos uždavinio sąlygą schema. • Išsiaiškinti, kaip spręsti dviejų žingsnelių uždavinį. • Priskirs uždaviniui jį vaizduojančią schemą. • Išspręs dviejų žingsnelių uždavinį taikydamas schemas. <p>Išsiaiškinti, kokios informacijos uždavinio sąlygoje trūksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavaizduos dviejų žingsnelių uždavinį schema. • Užrašys dviejų žingsnelių uždavinio sprendimą. • Išspręs dviejų žingsnelių uždavinius. 	<p>Padėti suvokti Mėnulio ir saulės kelio ypatumus.</p>	<p>Dėmesio koncentracijos lavinimas, atliekant pratimus mokoma susitelkti į pratimo atlikimą.</p> <p>Psichologinio ir emocinio streso mažinimas aktyviu poilsiu.</p> <p>Lavinama koordinacija ir pusiausvyra.</p> <p>Judėjimas ugdo vaikų sąmoningumą nuo mažens būti atsakingam už savo kūną, pamilti jį, rūpintis jo išvaizda ir sveikata, išmokyti saugiai judėti.</p>	<p>Piešimo metu lavinama vaiko smulkioji motorika. Išmoko sutelkti dėmesį. Leidžia išreikšti save.</p>
Veiklos, užduotys	<p>Atliksime kartu užduotis pratybose.</p> <p>Savarankiškas darbas (užduotys), EMA, EDUKA.</p>	<p>Atliksime kartu užduotis pratybose.</p> <p>Savarankiškas darbas (užduotys), EMA, EDUKA.</p>	<p>Savarankiškas darbas (užduotys), EMA, EDUKA.</p>	<p>Mokinys renkasi laiką kada ir kurias atliks mokytojos pasiūlytas veiklas.</p>	<p>Piešiamas atvirukas mamos dienai.</p>
Atsiskaitymai, data	<p>Iki nurodytos dienos ar laiko atlikti užduotis EMOJE, EDUKOJE.</p>	<p>Iki nurodytos dienos ar laiko atlikti užduotis EMOJE, EDUKOJE.</p>	<p>Iki nurodytos dienos ar laiko atlikti užduotis EMOJE, EDUKOJE.</p>		<p>Vaikai dovanoja atvirukus savo mamoms.</p>
Konsultacija	<p>Pagal dienos planą video konferencijos.</p> <p>Žinutės, el. paštas, telefonas.</p>	<p>Pagal dienos planą video konferencijos.</p> <p>Žinutės, el. paštas, telefonas.</p>	<p>Pagal dienos planą video konferencijos.</p> <p>Žinutės, el. paštas, telefonas.</p>		<p>Žinutės, el. paštas, telefonas.</p>