

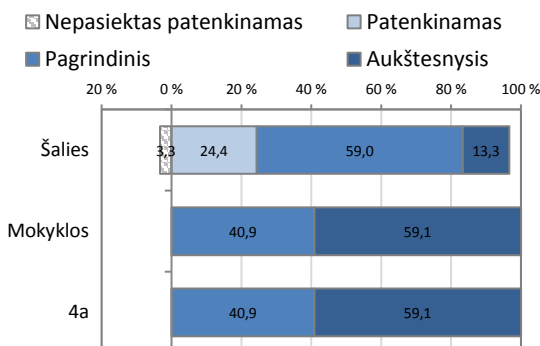
Šioje trumpoje ataskaitoje konkrečios klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	9	40,9
Aukštesnysis	13	59,1

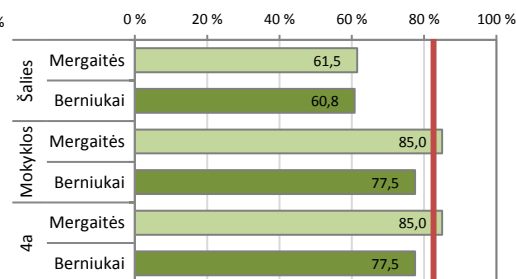


Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

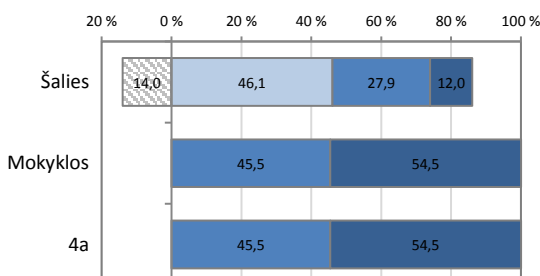
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

4a klasės vidurkis 82,6%

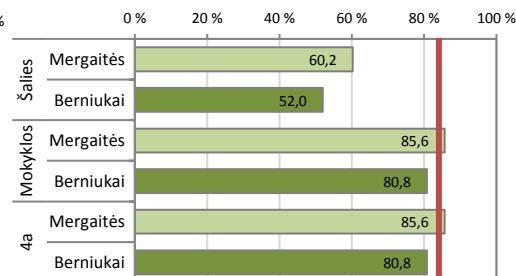


Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	10	45,5
Aukštesnysis	12	54,5

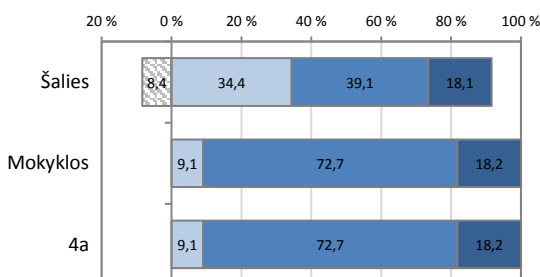


4a klasės vidurkis 84,1%

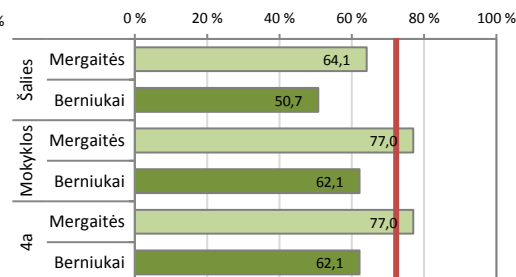


Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	9,1
Pagrindinis	16	72,7
Aukštesnysis	4	18,2

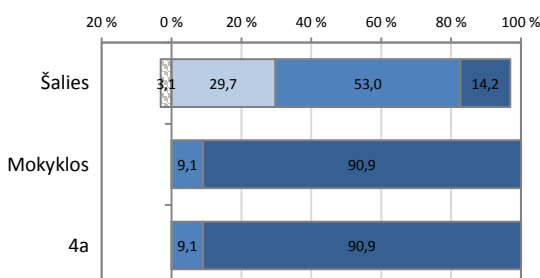


4a klasės vidurkis 72,3%

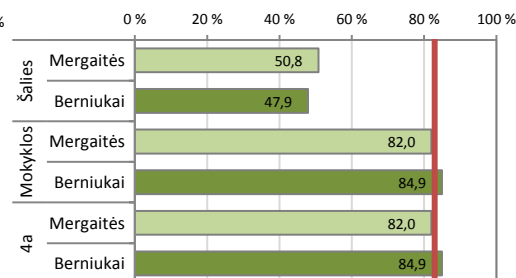


Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	2	9,1
Aukštesnysis	20	90,9



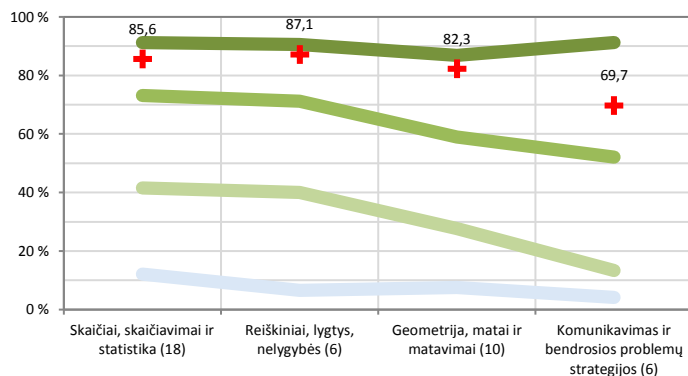
4a klasės vidurkis 82,9%



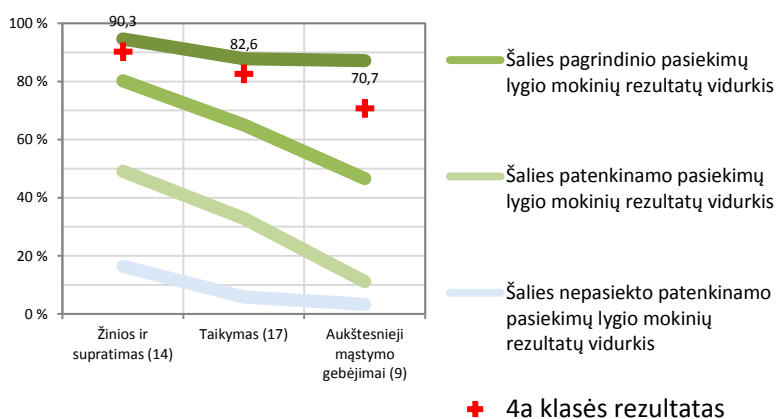
Apibendrinta 4a klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis

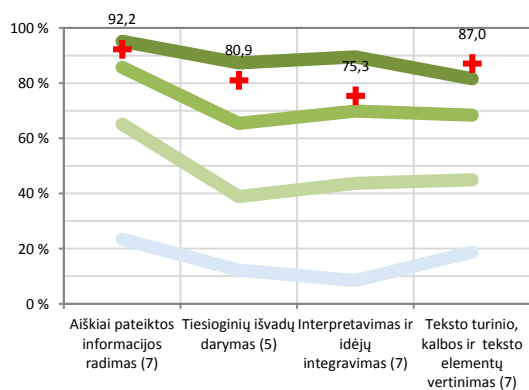


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



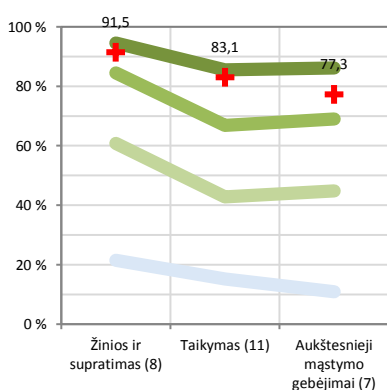
Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis



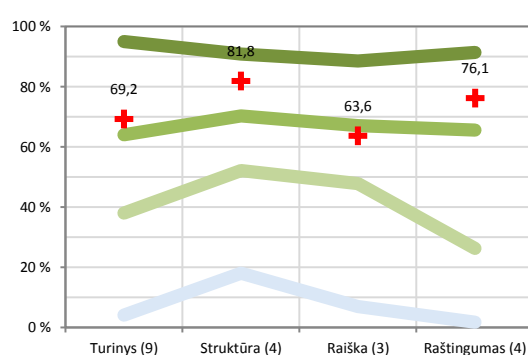
Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



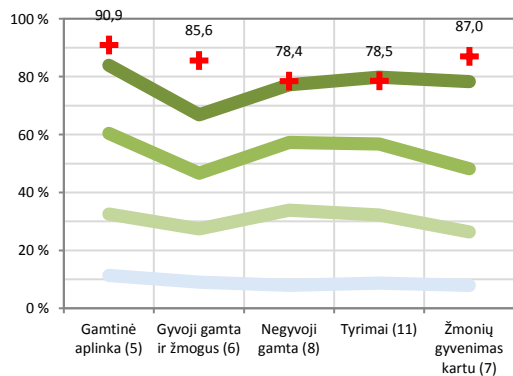
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus



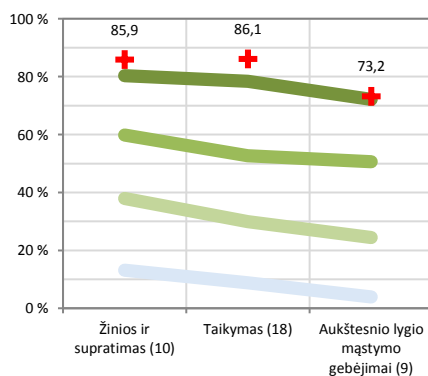
Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pasaulio pažinimas

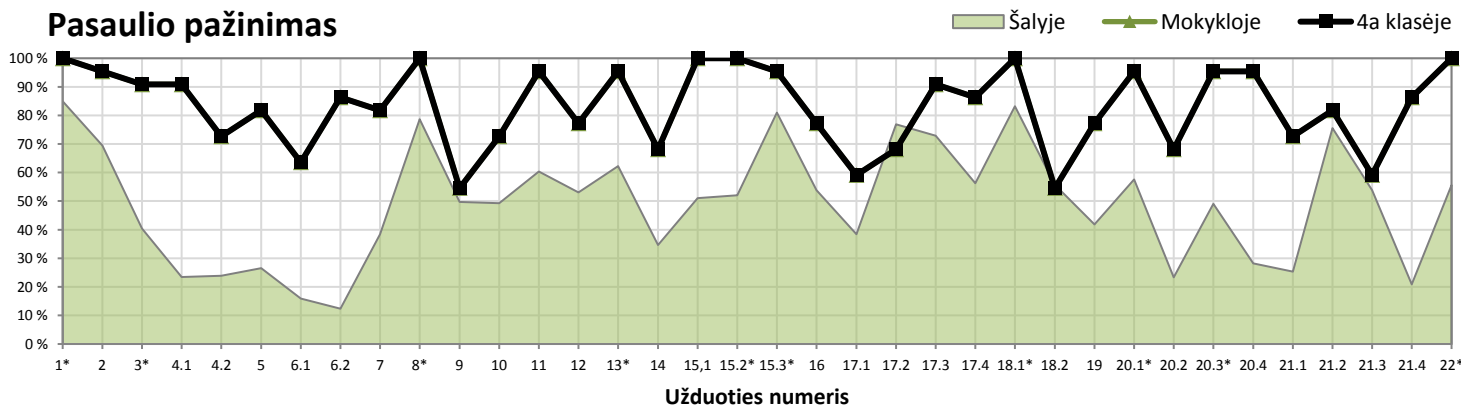
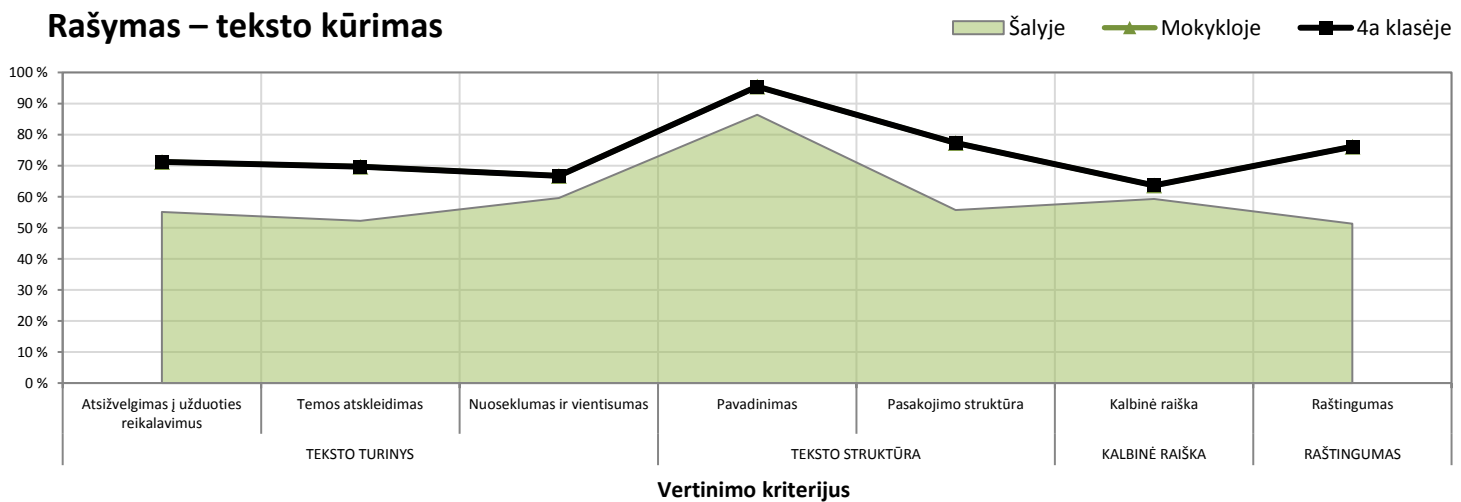
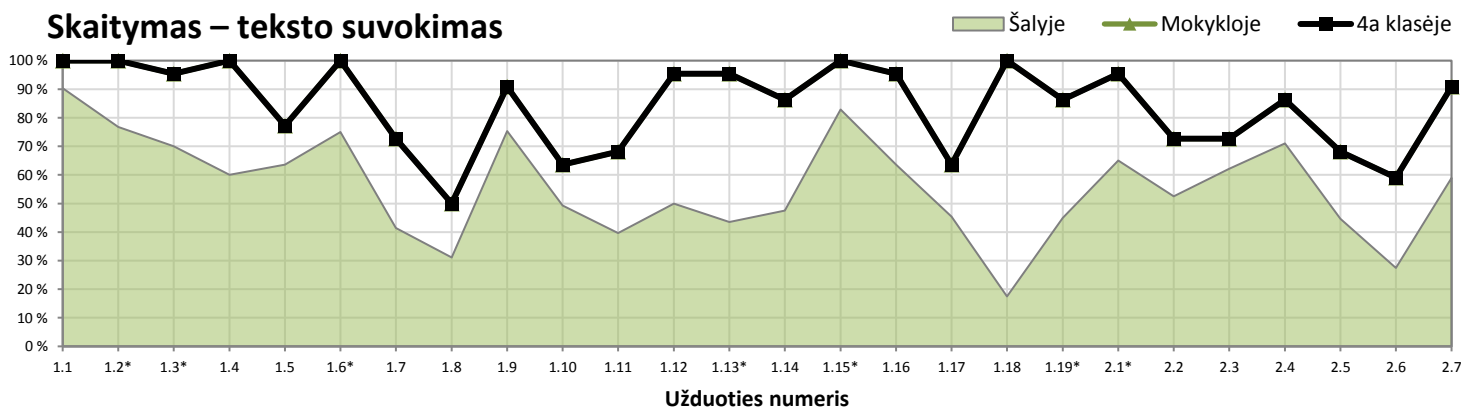
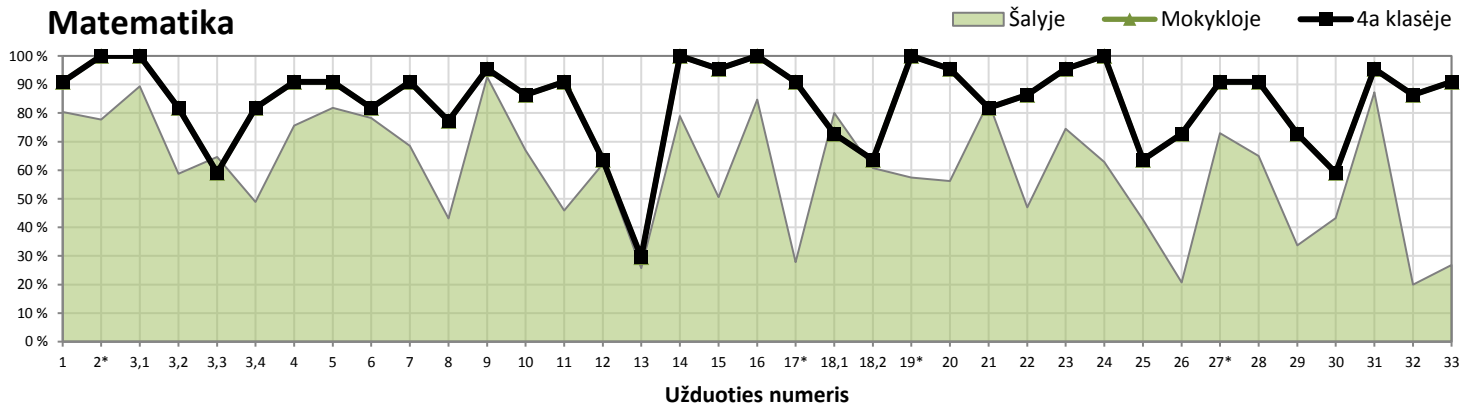
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko konkrečios klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.