

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

LARISOS BUKINIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-123

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2022-2024 m. strateginis planas toliau tęsia 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendintas kryptis: ugdymo kokybės gerinimas, IKT priemonių naudojimas ugdymo procese, saugios emocinės aplinkos kūrimas, bei papildytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2022 metais buvo toliau siekiama tikslo: bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, siekti aukštų akademinų pasiekimų naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, ugdant socialinių įgūdžių kompetencijas saugioje emocinėje aplinkoje, įtraukiant įvairių poreikių vaikus.

Strateginiam tikslui įgyvendinti išsikeltas 1 tikslas užtikrinant aukštą ugdymo (si) kokybę, naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, gerinti lietuvių kalbos mokymo(si) rezultatus.

Ugdymo kokybės stiprinimas įstaigoje, tai aktyvus, patirtinis ugdymas – vaikų ugdymas(is) per asmeninę patirtį: eksperimentuojant, tyrinėjant, atrandant kūrybos džiaugsmus. Lyginant su 2021 m. 10 procentų daugiau pravesta renginių, veiklų ir aktyviai įveiklinta STYM neformalaus ugdymo būrelio veikla. Ugdymo proceso metu STYM veiklos integruojamos į dalykus. 2021 m. nacionalinių 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad 86 procentai ugdytinių pasiekė pagrindinius ir aukštesnius lygius, nes kryptingai buvo įgyvendinta 2022 m. metinė veiklos programa, pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui.

- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. - 100%.
- 80% pedagogų, patobulinusių savo kompetencijas, vedant sėkmingas pamokas.
- Pasiekimų lygis 4 klasėje 86%. Lyginant su 2020-2021 m.m. rezultatais - padidėjo 3 procentais.
- 2022 m. praleista 4058 pamokos pradiniam ugdyme. Vienam mokiniui tenka 42,2 pamokos. Lyginant su 2021 metais 456 pamokomis daugiau. Visos pamokos pateisintos.

Aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose:

- Projektas „Augu saugus ir atsakingas“ tema „Saugi elgsena traukinių eismo aplinkoje.
- Ilgalakis projektas Demokratinis ugdymas Lietuvoje.
- Projektas „Mažoji olimpiada“ prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje.
- Kauno Petrašiūnų progimnazijoje vyko Kauno miesto pradinė klasių mokinių ir jų šeimoms narių kūrybinių darbų projektas „Gyvenu Lietuvoje“.

- Respublikinis pradinų klasių mokinių kūrybinis projektas „Gamtos kalba“, skirtas gamtininkui, fotografui ir rašytojui S. Paltanavičiui.
- Jau virš 10 metų dalyvaujame Europos Sąjungos ir valstybės lėšomis remiamose programose “Pienas vaikams” ir “Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa”. Visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna pieno ir jo produktus, bei vaisių ir daržovių.
- 2022 rugsėjo mėn. 7 d. buvo pateikta paraiška dalyvauti projekte 2022-2023 mokslo metais Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose. Projektas laimėtas ir mokiniai aktyviai dalyvauja projekte.
- Vykdoma 2 klasės mokinių plaukimo programa.

Aktyvus dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose:

- Kauno miesto pradinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių paroda „Žiemos išdaigos“;
- Atliekų kultūros egzaminas;
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių gamtamokslinė viktorina „Žemė – mano namai“.
- Respublikinis 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas- viktorina „Kalba yra mūsų tauta...Kalba esame mes“.
- Tarptautinis pradinų klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Deklamuoju gimtajam kraštui“.
- Respublikinis pradinų klasių mokinių piešinių konkursas „Pasaulio paukščiai“.
- Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-4 kl. mokinių kompiuterinio atviruko konkursas Žemės dienai paminėti „Paukščiai sugrįžta“.
- Kauno Panemunės pradinėje mokykloje trečių klasių protmūšis.
- Respublikinis pradinų klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Žydintis medis“.
- Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas- paroda „Kalėdų senelio pagalvė“.
- Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2022“.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“.
- Tarptautinė Olympis olimpiada, rudens sesija.
- KINGS olimpiada kvalifikaciniame etape: lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, informacinės technologijos, logika.
- Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Giliukas“.

Pasiekti rezultatai:

- Dalyvauta Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo 3 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Giliukas“. Rezultatas: 11 vieta iš 16.
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“ 3 klasės mokiniai Kauno savivaldybėje užėmė 13 vietą, o Lietuvoje – 69 vieta.
- Atliekų kultūros egzamine 3 klasės mokinė surinko daugiausiai taškų ir gavo **Eksperto diplomą**.
- Konkurse-viktorinoje „Sumani šeima“, kurį organizavo Milikonių progimnazija **I vietą užėmė 3 klasės mokinė ir jos šeimos nariai**.
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pagauk kūrybos paukštę“ konkurse 4 klasės mokinė **tapo laureatė**, o kita mergaitė – **laimėjo III vietą**.
- 4 klasės mokinys tapo projekto „Gyvenu Lietuvoje“ **laureatu**.

- Tarptautiniame pradinų klasių mokinių piešimo konkurse „Spalvotas Kalėdinis miestas“ **1 klasės mokinė užėmė III vietą.**
- Respublikinis konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 4 klasės mokinė **užėmė III vietą.**
- Kauno miesto ugdymo įstaigų 1- 12 kl. mokinių viktorina „Sveikinu, Žemė“ **užėmė I vietą ir II vietą- 4 klasės mokinės.**
- Tarptautiniame piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnai“ **laureatė .**
- Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kvietimas- Velykos 2022“ . **II vietą užėmė 4 klasės mokinė.**
- Panemunės mokykloje vykusiame trečiokių protmūšyje mūsų mokyklos komanda laimėjo 8 vietą iš 19.
- Kauno Petrašiūnų progimnazijoje vyko Kauno miesto pradinų klasių mokinių ir jų šeimos narių kūrybinių darbų projektas „Gyvenu Lietuvoje“. 4 klasės mokinės tapo **projekto laureatėmis.**
- “Olympis” olimpiados rudens sesijoje dalyvaudami lietuvių k., anglų k., matematikos, pasaulio pažinimo ir informatikos rungtyse laimėjome 39 I laipsnio diplomus, 16 II laipsnio diplomų, 14 III laipsnio diplomus ir 6 aukso medalius. Pagal rezultatus mūsų mokykla užėmė 74 vietą iš 174 dalyvavusių.

Įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos tobulėjimas , geriną ugdytinių pasiekimų lygį. Ilgalaikiai, trumpalaikiai mokymai, lyginant su 2021 m. išklaustyta 3 seminarais daugiau, rodo pedagogų kryptingą tobulėjimą nukreipta į mokyklos-darželio veiklos plano uždavinių įgyvendinimą (dėl įtraukiojo ugdymo ir UTA programų įgyvendinimo).

Pokytis:

Ilgalaikiai mokymai: 34 % pedagogų baigė formalius mokymus. 24 % pedagogų tęsia formalius mokymus Lyginant su 2021 m., 60 % pedagogų kryptingai tobulino savo kompetenciją UTA programos ir įtrauktojo ugdymo gyvendinimui. Kasmetinis pedagogų metinės veiklos vertinimas turi įtakos naujiems metinės veiklos uždaviniams ir įvairių problemų išaiškinimui . Tai stipri motyvacija pedagogų tobulėjimui, 96% pedagogų taiko skaitmeninį ugdymo turinį, 98% pedagogai patobulino savo patirtinio mokymosi kompetencijas IKT srityje. Mokinių gebėjimai, vaikų skaičius įstaigoje, tėvelių vertinimas vykdant vidaus kokybės įsivertinimą, parodo labai gerą mokyklos-darželio pirmo tikslo įgyvendinimą .

- 42% gabių mokinių savo gebėjimais garsino mūsų mokyklą-darželį;
- Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk. planinė - 7 , faktinė – 8;
- Vaikų sk. pradiniam ugdyme planinė - 24, faktinė – 24;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis Planinė 66 proc. ,o įgyvendinta 67 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 63 proc. , o planuota 60 proc.

Mokytojos pamokose aktyviai naudoja IKT pamokose (visose klasėse yra išmaniosios lentos ir planšetės), dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir aktyviai dalyvauja UTA pasiruošime. Esant reikalui visi mokytojai naudoja ZOOM platformą. Taip pat, taikė metodų portfelį pradiniam ugdyme naudojant IQES online platformą.

Veiklos rezultatai puikūs. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, planuoti ir organizuoti įtraukųjį ugdymą , sukuriant saugią emocinę aplinką.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. taikoma prevencinė programa „Kimoči“ (priešmokyklinėje ir ikimokyklinukų grupėse) ir „Įveikime kartu,, programa. Šios programos skirtos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendravimo įgūdžiams ugdyti. Veikloje naudojami žaislai padeda kalbėtis apie jausmus, juos pažinti, įvardinti ir valdyti. „Kimoči“ žaidimai – trumpi vaidinimai, situacijos, kurios leidžia pajusti ką galvoja ir jaučia kitas. Šiose programose 2022 m. dalyvauja visi ugdytiniai. Patyčių rodiklis sumažėjo 0,03% . Tai parodė veiklos kokybės tyrimo apklausa. Inicijuota ir organizuota visoms vaikų grupėms ir pradinių klasių mokiniams, socialinė prevencinė programa „Mes geri draugai,,. Socializacija, empatija, savirealizacija, motyvacija apimanti ši programa integruojama į visus dalykus ir veiklas.

Įstaigos pasiektas pokytis: sukurta saugi , atvira ir palanki ugdymosi aplinka . Ugdytiniai saugiai jaučiasi įstaigoje, noriai ją lanko. Tai parodo ugdytinių tėvelių ir pedagogų apklausa, vykdoma kiekvienais metais per „Mano apklausos“ sistemą. Pažangos ir įsivertinimo anketa parodė, kad 86% tėvelių ir pedagogų atsakė, kad ugdytiniai saugiai jaučiasi mokykloje-darželyje. Lyginant su 2021 m. tai 3% didesnis rodiklis pasitenkinimo ugdymo įstaiga. Nuo 2021 m. mokykla-darželis dalyvauja demokratinio ugdymo projekte. Pagal projekto principus, daug bendrų priimtų susitarimų ragina vaikus laikytis susitarimų ir siekti bendrų tikslų. Antri metai dalyvaujame projekte „Sveikata visiems“. Pravestos 3 veiklos, skatinančios sveiką gyvenimo būdą. 2022 rugsėjo mėn. 7 d. buvo pateikta paraiška dalyvauti, moksleiviams 2022-2023 mokslo metais pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje" (toliau – parama) veiklose. Minėtas projektas buvo laimėtas ir 2023 metais vasario mėn. pradedamas vykdyti.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Įgyvendinant strateginio plano 3 tikslą - efektyvinti ugdymosi proceso organizavimą, tikslingai tęsiant ugdymosi aplinkų modernizavimą.

- Atliktas salytės, koridoriaus kosmetinis remontas;
- Nupirktas STEAM lenta su priemonėmis , įvairių poreikių vaikams, 1550 eurų;
- Nupirktas 20 krepšinio kamuolių su laikymo sieteliu, 143 eurai;
- Nauja garso sistema už 415,20 eurų;
- Mokiniam nupirkta sėdėjimo pagalvėlės edukaciniams užsiėmimams už 1259,80 eurų;
- Įgyvendintas klimato kaitos projektas, veikia saulės elektrinė;
- Atnaujintas smėlis smėlio dėžėse ir šuoliaduobėje, kaina - 230 eurų;
- Mokyklos-darželio pridėtinės vertės rodiklis padidėjo 2,2 %;
- Gamtamokslinio kabineto priemonėmis naudojasi 89% mokytojų;
- Mokykla-darželis gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius ir interaktyvi lenta - 100%;
- Nupirktas EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams už 1899 eurų;
- Specialiųjų poreikių vaikams ugdyti komunikatoriai už 1154,37 ir širmos aplinkai struktūruoti už 306,13 eurų;
- Hibridiniam ugdymui naudojami 4 robotukai. Visose klasėse - 100%.

Išvada: vertinant strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2022 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programos klasėse.</p> <p>1.1. Siekti mokinio asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.2. Mokinio gebėjimus atitinkančio ugdymo plėtojimas;</p> <p>1.3. Sąlygų šalinti mokymosi praradimus ligos ar saviizoliacijos metu sudarymas;</p>	<p>1.1. Aukšti mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą pagrindinių dalykų pasiekimų rodikliai.</p> <p>1.2. Mokinių ugdymosi rezultatams gerinti paveikios pradinio ugdymo mokytojų naudojamos pažangos fiksavimo sistemos, programėlės, ar pačių sukurti įrankiai.</p> <p>1.3. Užtikrintos sąlygos mokymosi praradimams po ligos, ar saviizoliacijos metu kiekvienam mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau nei 99 (proc.)</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis ne mažiau nei 80 (proc.)</p> <p>Sėkmingai baigusią pradinio ugdymo programą mokinių dalis 99 (proc.)</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojai naudoja ir įvaldę bent vieną iš internetinių įrankių ar programėlių mokinių asmeninei pažangai matuoti. Trumpalaikiai (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti naudojama bet kuri testavimo programėlė ar internetinis įrankis: „Socrative“ „Kahoot“ ar kt. Ilgalaikei (pusmečio ar metu) pažangai fiksuoti bei</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus -95(proc.)</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus 2022 m. 4-oje klasėje matematikos, lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis 81%</p> <p>Sėkmingai baigusią pradinio ugdymo programą mokinių dalis 100 (proc.)</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojai naudoja ir įvaldę kelis internetinius įrankius ir programėles mokinių asmeninei pažangai matuoti. Trumpalaikiai (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti naudojama testavimo</p>

		<p>stebėti naudojamos sistemos „SeeSaw“, „Class Dojo“, arba paties mokytojo sukurtas el. pažangos fiksavimo įrankis.</p> <p>Naudojamų el. įrankių proc. pradiniam ugdyme ne mažesnis nei 90 proc.</p> <p>Mokytojų konsultuojamų mokinių skaičius saviizoliacijos metu, ar po ligos, ne mažesnis nei 98 proc.</p>	<p>programėlė ar internetinis įrankis: „Kahoot“, „Worksheet“, Eduka, Tiny Tap ar kt.</p> <p>Ilgalaikiai (pusmečio ar metų) pažangai fiksuoti bei stebėti naudojamos sistemos: Tamo dienynas, „Class Dojo“, „Eduka“ ir paties mokytojo sukurtas el. pažangos fiksavimo įrankis EXEL programoje.</p> <p>Naudojami el. įrankiai pradiniam ugdyme 100 proc.</p> <p>Mokytojų konsultuojamų mokinių skaičius saviizoliacijos metu ar po ligos 98 proc.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas pradinio ugdymo klasėse.</p> <p>2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas</p> <p>2.2. Specialistų bendradarbiavimo, kuriant edukacinius scenarijus aukštiesiems ugdymo rezultatams siekti skatinamas.</p> <p>2.3. Aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose skatinimas.</p>	<p>2.1. Visi pradinio ugdymo mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui(si) ir nuolat ugdomi įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> <p>2.2. Visi pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>1. Ne vėliau kaip iki 2-ojo mokslo metų mėn. atpažinta 100 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 98 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>2.3. Sukurtas bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais planas kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje, turinčioje SUP mokinių.</p>	<p>2022 m. I pusmetį įstaigoje nebuvo nei vieno mokinio su dideliais ar vidutiniais specialiais ugdymosi poreikiais. Įstaigoje 2022 m. mokėsi 156 ugdytiniai, iš jų 48 ugdytiniai (mokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai), kuriems teikiama logopedinė pagalba, mokymosi ir ugdymosi perspektyvos</p>

	kuria bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais edukacinius scenarijus ir juos įgyvendina		aptariamoms su tėvais. 100 procentų ugdytiniams suteikiama logopedinė pagalba ir pritaikomas ugdomosi turinys. VGK ir kiti pagalbos mokiniui specialistai sudaro VGK planą su pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, kaip tinkamai ugdytis vaikams, kuriems reikalinga logopedinė pagalba. 2022 m. II pusmetį, jau yra stebimi 2 mokiniai, kuriems bus reikalinga suteikti speciali ugdomosi pagalba. 65% mokytojų lankė kvalifikacinius kursus, skirtus įtraukiamam ugdymui, ruošiantis įgyvendinti UTA programą.
3. Kokybiško klasių komplektavimo proceso užtikrinimas, remiantis Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, mokyklos-darželio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybėmis ir LR įstatymais	3.1. Klasių komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2022-2023 m. m. optimalūs. (1-4 klasėse mokinių sk. vidurkis - 24 mokiniai) 3.2. Patenkinti mokyklos-darželio aptarnaujamos gyv.	3.1. Pradinio ugd. klasių komplektacija atitinka Lietuvos higienos normas. 3.2. Klasių komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2022-2023 m. m. optimalūs. (1-4 klasėse - 24 mokiniai,)	Pradinio ugd. klasių komplektacija atitinka Lietuvos higienos normas. Klasių komplektų vidurkiai 2022-2023 m.m. optimalūs. (1-

	teritorijos gyventojų poreikiai mokytis mokykloje-darželyje 3.3. Būsimųjų mokinių tėvams aiškūs mokinių priėmimo sistemos ir komplektavimo reikalavimai ir principai	3.3. Įvykę ne mažiau kaip du susirinkimai, atvirų durų dienos su būsimųjų mokyklos-darželio mokinių tėvais	4klasėse-24 mokiniai,) Įvykę du susirinkimai, atvirų durų dienos su būsimųjų mokyklos-darželio pirmokėlių tėvais. Komplektavimo dokumentai viešai paskelbti mokyklos-darželio tinklapyje tirkiliskiumd@tirkiliskiupradine.lt
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitmeninės, komunikacinės ir techninės bazės pagerinimas, sėkmingo nuotolinio bei kontaktinio ugdymo(si) užtikrinimui.	Pakeistas tinklo skirstymo komutatorius, pagreitintas internetas. Papildomai įrengti nauji maršrutizatoriai, kurie užtikrina kokybišką pedagogų ir ugdytinių darbą.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. VDU klasikinio ugdymo mokykla, Kazio Griniaus progimnazija.	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius, pedagogų kompetencijoms tobulinti. Dalintis gerą patirtimi
3.3. Kultūrinių, edukacinių veiklų, informacijos viešinimas socialiniame mokyklos-darželio tinklapyje „Facebook“.	Savalaikė informacijos sklaida ir mokyklos-darželio patrauklumo didinimas
3.4. 2022 m. I pusmetį mokykloje darželyje mokėsi 3 ukrainiečių vaikai.	Suteiktos ugdymosi sąlygos ir maitinimo paslaugos. Sudarytos galimybės dalyvauti neformalaus ugdymo būreliuose
3.5. Sudarytas priemonių veiklų UTA programos planas 2022-2024 m.	Įveiktos 2022 m. plano veiklos ir priemonės, sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją UTA programos įgyvendinimui ir įtraukiamam ugdymui

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui
7.2. Vidaus kontrolės vykdymas ir dokumentavimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Telkiant mokyklos-darželio bendruomenę, gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška.</p> <p>Siekti aukštų mokymosi pasiekimų Pagerinti mokinių individualius ugdymosi rezultatus.</p> <p>Pagerinti pradinių klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo- aukštesnįjį lygį.</p> <p>Padidinti Tėvų (globėjų) pasitenkinimą mokyklos-darželio teikiamomis paslaugomis – ugdymo</p>	<p>100 proc. bus įgyvendinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.</p> <p>Stebimi asmeniniai mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai: NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 82% NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 82% Įgyvendinti numatyta 2023 m. II ketvirtį Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį –42 proc., matematikos – 46 proc., pasaulio pažinimo – 49 proc. Pateikiama 2022-2023 m. m. metinė ataskaita, 2023 m. birželio mėn.</p> <p>Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas (naudojant „Apklausa“ sistema)</p>

	<p>kokybe. Labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymosi kokybę. Mokytojai analizuos ir įsivertins savo veiklą bei kompetencijas, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Mokytojai ir mokyklos-darželio vadovai įgyvendins ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) programą</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų pristatymas mokyklos-darželio bendruomenei.</p> <p>Aptarti pasirengimo analizę, susitarti su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.</p> <p>STEAM ugdymas mokykloje-darželyje</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>parodys, kad gerai ir labai gerai įvertinta 67 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų įsivertins savo veiklą ir kompetencijas. 2023 m. II ketvirtį</p> <p>100 proc. mokytojų susipažins su atnaujintomis programomis jos bus aptartos nemažiau kaip 3 metodinės grupės pasitarimuose. 1 ir 3 klasėse bus įgyvendinta UTA programa nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos-darželio savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos taryba, tėvų bendruomenė). Įgyvendinama 2023 m. III ketvirtį.</p> <p>Pristatyta pasirengimo analizė, susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. 80 proc. mokyklos-darželio bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje-darželyje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>STEAM integruotas į ugdymo procesą (formalus ir neformalus ugdymas) Po neformalaus būrelio poreikio tyrimo , įsteigtas STEAM būrelis. Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtį .</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos-darželio aplinka.</p>	<p>Organizuoti bent 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. 2023 m. II ketvirtį</p> <p>Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams.</p>

	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato Rodikliai</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos-darželio bendruomene</p>	<p>Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtis</p> <p>Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą. Įvykdymo terminas 2023 m. III ketvirtis</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami. Pradėta įgyvendinti ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, skirta didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams- padėti sėkmingiau integruotis į klasės bendruomenę. Pradėta įgyvendinti 2023 m. III ketvirtį</p> <p>Socialinė-emocinė programa“ Mes geri draugai“ toliau tęsiama ir įgyvendinta visose klasėse , grupėse visus metus</p> <p>2 proc. pagerėja 1-4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.</p> <p>80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>Apie 90 proc.1-4 klasių mokinių mokykloje-darželyje jaučiasi saugūs. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių) dalis 65 % įgyvendinta 2023 m. IV ketvirtį.</p> <p>Nėra pagrįstų skundų . Bendruomenė toliau įgyvendinami „Demokratinės mokyklos“ principus.</p>
--	---	---

<p>8.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos-darželio aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p> <p>„Numikon“ priemonių ir metodikos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinukams , priešmokyklinukams ,1-2 klasėse</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Padidėjęs procentas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje. (65 proc.)</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose „ Įveikime kartu“ , „ Kimohi“ , „Mes geri draugai“.</p> <p>Mokinių savijautos tyrimas parodys, kad 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą-darželį. Tyrimas bus atliktas 2023 m. II ketvirtį.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose, veiklose naudoja „Numikon“ priemones ir metodiką.</p> <p>1-2 viešuose renginiuose mokyklos-darželio pedagogai dalinasi gerą patirtimi „Numikon“ priemonių ir metodikos naudojimu ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>100% pedagogų pamokose naudos IKT technologijas (plančetes ir išmanias lentas). Bus įsigytos naujos plančetės (24 vienetai) mokiniams naudotis elektroniniais vadovėliais ir atliekant užduotis pamokose.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. II ketvirtį.</p>
--	---	---


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaista, liga)
9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės)


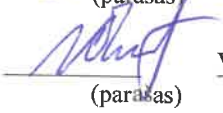
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktorės funkcijas Larisos Bukinienės 2022 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl maksimaliai įgyvendintų metinių tikslų- pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvai įtraukti į ugdymo proceso planavimą, veiklų vykdymą, vertinimą ir dalyvavimą tyrimuose APKLAUSA programoje. Praturtintas ugdymas šiuolaikinėmis priemonėmis: 2022 m. įsigyti hibridiniam mokymui 3 komplektai, specialiųjų poreikių vaikams ugdyti komunikatoriai ir širmos aplinkai struktūruoti, nupirkta STEAM lenta su piemonėmis vaikų ugdymui darželyje, sėdėjimo pagalvėlės edukacinėms veikloms, garso aparatūra renginiams ir muzikos pamokoms. Įgyvendinti mokyklos-darželio visi veiklos rodikliai STRAPYJE

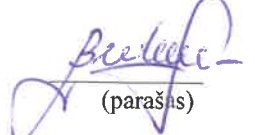
Mokyklos-darželio tarybos vardu direktorės pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktorės funkcijas Larisos Bukinienės veiklą siūlau vertinti labai gerai.

<u>Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	<u>Artūras Ilčenka</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-01-20</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama gerai, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, tinkamai kuriama prasminga ir saugi vaikų aplinka, tikslingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio ir kitose aktualiose srityse. Pagirtinas sėkmingai užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepiančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. VDU klasikinio ugdymo mokykla, Kazio Griniaus progimnazija. Mokyklos vadovo geba tinkamai sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų realizavimui. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-14</u> (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-15</u> (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau <u>L. a. direktorės funkcijas</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	<u>Larisa Bukinienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-17</u> (data)
---	--	--	-----------------------------