

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas. **M. Yčo g. 2, Kaunas, LT-46457**
- 1.2. Telefono Nr. **8 37 392611**
- 1.3. El. pašto adresas. **tirkiliskiumd@tirkiliskiupradine.lt**
- 1.4. Interneto svetainės adresas. **tirkiliskiupradine.lt**
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai. **1977 m.**
- 1.6. Įstaigos vadovas **Gailutė Jonienė 2003-12-02**

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio veikla 2020 m. išsiskyrė ugdymo modernizavimo, kokybės ir kūrybiškumo tobulinimo paieškomis.

2020 metais investuota į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo gebėjimų vystymą. Mokytojų kolegialus mokymasis, grįžtamojo ryšio užtikrinimas, gerosios patirties sklaida sudarė galimybes gerinti ugdymo(si) kokybę pamokoje bei auginti mokinių pasiekimus.

Tikslingai naudojant įrengtas edukacines aplinkas mokykloje padidėjo galimybės didinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlą, skatinti individualią mokinių pažangą ir gebėjimų raišką.

2020 metais mokykla priėmė nuotolinio ugdymo iššūkį, kurį įveikė planuodama kokybišką ugdymo nuotoliniu būdu procesą, parengdama infrostruktūrą, tinkamą ugdyti mišriu arba nuotoliniu būdu, įvaldydama pagalbos ir konsultacijų mokytojams bei mokiniams sistemą, organizuodama mokytojų kompetencijų tobulinimą. Pedagogai 100% dalyvavo mokymuose, patobulino gebėjimus dirbti su IT, įgijo įgūdžius dirbti nuotoliniu būdu ir vesti pamokas Zoom platformoje, tobulinti kvalifikaciją nuotoliniu būdu, jiems patogiu laiku. 100% panaudotos lėšos skaitmeninio turinio ugdymo priemonėms įsigyti.

Sudaryta sąlygos kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant vaikų saviraišką, pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą. Taikytas vienas iš veiksmingiausių būdų lietuvių kalbos raštingumo gerinimui naudojant IKT. Įstaigos bendruomenės pasirinkta prioritetinga projektinė kryptis – demokratinis ugdymas Lietuvoje.

Organizuotas sveikatai palankus vaikų maitinimas. Sukurta saugi, šiuolaikiška, kūrybiška ugdymo(si) ir darbo aplinka, geras įstaigos mikroklimatas. Optimaliai panaudojant mokyklos-darželio žmogiškuosius išteklius, atlikta daug ūkio darbų. Atnaujintos edukacinės, poilsio erdvės, sporto inventorių ir kitos aplinkos, siekiant sutaupyti finansinius ir edukacinius resursus.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
<i>1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje</i>						
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias	IV kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis nuo bendro jų skaičiaus procentais	82%	86%.	104%	+4%	Atlikus vidaus kokybės auditą ir atsižvelgus į IQES ONLIN tyrimo duomenis, matome, kad ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertina 65% tėvų.
1.2 Modernizuoti aplinkas įgyjant IKT priemonių, gerinti mokinių ugdymosi sąlygas	Mokinių, kuriems išaugo mokymosi motyvacija, naudojant lietuvių kalbos pamokose IKT dalis nuo bendro jų skaičiaus	5	7	140%	+40%	
	Vizualinių stendų įrengimas mokyklos-darželio vidaus erdvėse skaičius	2	2	100%	0%	
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras

<p>1. IV kl. mokiniams sudarytos sąlygos siekti aukštesnių lietuvių kalbos mokymosi rezultatų, naudojant lietuvių kalbos programą integruotą su IKT.</p>	<p>Mokinių, taikančių lietuvių kalbos pamokose IKT priemones dalis</p> <p>Procentas</p>	<p>70% mokinių taikys šiuolaikines IKT priemones</p>	<p>90% mokinių taiko IKT priemones</p>	<p>128%</p>	<p>+28 %</p>	<p>Stebėtų pamokų analizė parodė, kad 90% mokinių ir mokytojų geba tikslingai taikyti IKT priemones lietuvių kalbos pamokoje.</p>
<p>2. Mokyklos-darželio renginiai susieti su lietuvių kalbos tobulinimu.</p>	<p>Mokyklos-darželio renginiai, gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius ir mokymosi motyvaciją, procentas per metus.</p> <p>Procentas</p>	<p>5 mokyklos-darželio renginiai (50%), gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius ir mokymosi motyvaciją. Ugdymo kokybė padidės 6%</p>	<p>7 mokyklos-darželio renginiai (70%), gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius ir mokymosi motyvaciją. Ugdymo kokybė pagerėjo 8%</p>	<p>140%</p>	<p>+40%</p>	<p>Pedagogų tarybos posėdžio ataskaitos parodė, kad renginiai organizuoti tikslingai, todėl pasiekta 70 % ugdymas.</p> <p>Ugdymo kokybė pagerėjo 8%</p>
<p>1.Saugios aplinkos mokykloje-darželyje kūrimas, įgyvendinant prevencines programas, siekiant patyčių mažėjimo.</p>	<p>Mokytojos, integruoja prevencines programas į ugdymo procesą, siekiant patyčių mažėjimo</p> <p>Vienetas</p>	<p>Mokytojos ugdymo procese integruoja 1 prevencinę programą, siekiant patyčių mažėjimo. Patyčių rodiklis 0,30</p>	<p>Mokytojos ugdymo procese integruoja 2 prevencines programas, siekiant patyčių mažėjimo. Patyčių rodiklis 0,35</p>	<p>200%</p>	<p>+100%</p>	<p>VGK posėdžių pasitarimuose parodė, kad integruojant prevencines programas į mokomuosius dalykus, patyčios sumažėjo.</p>

<p>2. Vizualių priemonių, formuojančių mokinių vertybines nuostatas įrengimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, įrengiant vizualines priemones, formuojančias aukštas mokinių vertybines nuostatas.</p> <p>Vienetas</p>	<p>Mokykloje-darželyje įrengta 1 vizuali priemonė.</p>	<p>Mokykloje-darželyje įrengta 2 vizualios priemonės.</p>	<p>200%</p>	<p>+100%</p>	<p>Stebėtų veiklų analizė parodė, kad įrengtos vizualios priemonės, formuoja mokinių aukštas vertybines nuostatas.</p>
<p>3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant kurti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos seminarai, siekiant mokyti mokytojus, kurti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje.</p> <p>Vienetai</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos seminarai, siekiant mokyti mokytojus, kurti saugią emocinę aplinką – 1 kvalifikacinis seminaras mokykloje-darželyje.</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos seminarai, siekiant mokyti mokytojus, kurti saugią emocinę aplinką – 2 kvalifikaciniai seminarai mokykloje-darželyje.</p>	<p>200%</p>	<p>+100%</p>	<p>Mokykloje-darželyje pedagogams organizuoti seminarai, siekiant kurti saugią aplinką. Atlikus IQES ONLINE tyrimą labai gerai ir gerai vaikų savijauta vertinančių tėvų dalis 70%</p>
<p>1. Tęsiamas mokyklos-darželio edukacinių aplinkų modernizavimas, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšas.</p>	<p>Siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas, modernizuojamos edukacinės erdvės</p> <p>Procentas</p>	<p>Aprūpinti kabinetus reikiamomis ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis.</p>	<p>Aprūpinti kabinetai reikiamomis ugdymo proceso priemonėmis. 90% mokytojų ir</p>	<p>128%</p>	<p>+28%</p>	<p>Vadovaujantis NŠA 2020 tėvų ir globėjų apklausa vykdoma IQES ONLINE sistemoje, matome pagerėjusią</p>

		70% mokytojų naudos šias priemones	mokinių naudoja priemones ugdymo procese.			95% mokinių mokymosi motyvaciją
<i>2.Mokyti mokytojus naudoti interaktyviomis lentomis ir skatinti naudoti pamokose.</i>	Mokykloje-darželyje ugdymo procese naudojamos IKT priemonės (interaktyvios lentos, planšetės ir kt.) Procentai	Ugdymo procese mokytojai naudos interaktyvias lentas ir kt. IKT priemones 80%	95% mokytojų pamokose ir popamokinėje veikloje naudoja interaktyvias lentas ir kt. IKT priemones	119%	+19%	Stebėtų pamokų analizė parodė, kad 95% mokytojų ir mokinių geba tikslingai taikyti interaktyvias lentas ir kt. IKT priemones. Ugdymo kokybė pagerėjo 8%

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO
UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mokytoja	14	16	14,3	1124,43	1321,04	17,5
2	Direktorius	1	1	0	1979,12	2315,46	17,0
3	Direktoriaus.pavauotoja ugdymui	1	1	0	1384,00	1747,24	26,2
4	Direktoriaus.pavaduotoja ūkio reikalams	1	1	0	1185,05	1548,80	30,7
5	Administratorius	1	1	0	1237,60	16450,60	32,9
6	Psichologas	1	1	0	510,35	639,76	25,4
7	Socialinis pedagoga	2	2	0	699,35	710,16	1,5
8	Logopedas	1	1	0	1079,52	1135,2	5,2
9	Bibliotekininkas	1	1	0	335,62	513,04	52,9
10	Informacinių technologijų sistemų administratorius	2	2	0	692,00	1103,52	59,5
11	Raštvedė	1	1	0	700,3	1026,08	46,5
12	Archyvaras	0	1	100	0	528,00	100
12	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos padėėjė	3	3	0	605,50	784,96	29,6
13	Pagalbinė virtuvės darbininkė	2	1	-50,0	555,00	515,96	-8,0
14	Budėtojas	3	2	-33,0	277,50	303,50	9,4
15	Ūkvedys	2	2	0	416,25	682,00	63,8
16	Kiemsargis	2	2	0	416,25	455,25	9,4
17	Valytoja	2	3	50,0	208,12	252,92	21,5

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS
ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	224,1	278,5	24,3

1.1.	Iš jų (Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos lėšos)			
1.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje	179,5	201,6	12,3
1.1.2.	Kauno miesto antrojų mokymas plaukti	0,7	0,2	-71,4
1.1.3.	5112 Trumpalaikės paskolos lėšos	0,00	21,3	100
1.1.4.	7301 Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose	14,1	10,8	-23,4
1.1.5.	7302 Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos)	13,0	11,8	-9,2
1.1.6.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	16,8	32,8	95,2
2.	Valstybės biudžeto lėšos	194,2	225,2	16,0
2.1.	Iš jų (Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos lėšos)			
2.1.1.	41 Mokinio krepšelio lėšos	194,2	224,2	15,4
2.1.2.	4102 Skaitmeninio ugdymo plėtrai ir valstybės pasiskolintų lėšų	0,00	0,8	100
2.1.3.	4619 Švietimo įstaigų psichologams (ŠMS ministro įsakymas Nr. V-1043)	0,00	0,2	100
3.	Fondų lėšos (Nurodyti tikslūs pavadinimus)			
3.1.				
3.2.	(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)			
4.	Kitos lėšos (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)			
5.	Parama	5,3	7,3	37,7
	(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)			
	Iš viso	423,6	511,0	20,6
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos			
	Iš viso lėšų	423,6	511,0	20,6

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius (nurodomo tik tiek ekonominės klasifikacijos kodai pagal kuriuos yra panaudotos lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv., tūkst. Eur	III ketv., tūkst. Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	65,4	132,4	62,1	146,8	406,7
2.1.2.1.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1,4	2,2	1,5	2,4	7,5
2.2.1.1.1.01.2.	Mitybos išlaidos (paslaugos)	3,8	1,3	1,5	5,2	11,8
2.2.1.1.1.05.2.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,2	0,2	0,2	0,3	0,9
2.2.1.1.1.07.1.	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos (prekės)	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8
2.2.1.1.1.07.2.	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
2.2.1.1.1.15.1.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)	0,0	0,3	0,2	0,0	0,5
2.2.1.1.1.15.2.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos)	0,0	0,0	21,0	11,5	32,5
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,0	0,1	0,3	0,1	0,5
2.2.1.1.1.20.2.	Elektros energija	5,7	2,8	0,9	4,9	14,3

2.2.1.1.1.20.3.	Vandentiekis ir kanalizacija	0,2	0,1	0,0	0,4	0,7
2.2.1.1.1.20.4.	Šiukšlių išvežimo išlaidos	0,1	0,1	0,3	0,3	0,8
2.2.1.1.1.21.1.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	0,0	0,0	0,1	2,8	2,9
2.2.1.1.1.21.2.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,1	0,2	0,9	0,8	2,0
2.2.1.1.1.30.1.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	0,2	0,7	2,1	5,7	8,7
2.2.1.1.1.30.2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,3	0,4	0,7	0,5	1,9
2.7.2.1.1.2.	Socialinė parama natūra	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,0	0,1	0,0	0,4	0,5
3.1.1.3.1.2.	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	0,0	7,5	0,0	0,0	7,5
3.1.1.3.1.4.	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	0,0	0,0	0,0	2,4	2,4
Iš viso						503,8

VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turta.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4		5
1	Dvigubas skersinis su kopetėlėmis	1	500,00	2020-06-23	1-4 kl mokiniams kūno kultūros pamokoms
2	Spyruokliukas „Du arkliukai“	1	540,00	2020-06-23	Ugdytinių žaidimų aikštei
3	Sūpuoklės „Temidė“ TE213	1	621,00	2020-06-23	Ugdytinių žaidimų aikštei
4	Žaidimų aikštelė „Kelmė“	1	2153,00	2020-06-23	Ugdytinių žaidimų aikštei
5	Žaidimų aikštelė „Lokiukas“	1	3686,00	2020-06-23	Ugdytinių žaidimų aikštei
6	Nešiojamasis kompiuteris Lenovo ThinkPad L15 Gen 1 AMD Ryzen 5 su krepšiu	1	565,85	2020-10-14	Pagal panaudos sutartį gautas turtas

VII SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2020 metais mokykloje darželyje išorės vertinimas nebuvo vykdomas.

2020 m. atliktas planinis gaisro sistemos patikrinimas. Būklė gera.

2020 m. 04 ir 09 mėn. atlikta elektros skydinės ir instaliacijos techninė priežiūra. Esminių defektų nenustatyta.

VIII SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Įsivertinus mokyklos-darželio stipriąsias ir silpnąsias sritis, ieškant mokyklos-darželio savitumo, buvo sutarta dėl svarbiausios ugdomosios veiklos: demokratinio ugdymo Lietuvoje, per integruotą ugdymą, mokymą(si) per realaus gyvenimo patirtis bei individualaus dėmesio mokinių poreikiams. Šis keitimas atspindi naująją mokyklos koncepciją, kurios esminis tikslas atverti mokyklos duris įvairių polinkių mokiniams ir tokiu būdu formuoti įvairiapusišką mokyklą, 2020 metais be mokyklos-darželio mokymo(si) sąlygų gerinimo daug dėmesio buvo skiriama mokyklos-darželio ugdymo proceso tobulinimui, dirbant su Moza Book su Mozaik platformomis, nuotoliniam mokymui visi pedagogai naudojo Zoom platformą. Užregistruoti mokytojai į Teacher Lead Teach mokymus. Steam metodus taikė priešmokyklinio ugdymo veiklose. Didelis iššūkis – karantino laikotarpiu ugdymas nuotoliniu būdu. Patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija.

Saugios vaikų savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia aukšti tėvų atsiliepiai apie ugdytinių savijautą apklausų metu, sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvus socio-emocinių programų „Kimochis“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimas. Žurnalo „Reitingai“ pagal 4 kl. mokinių pasiekimus respublikoje įstaiga užima antrą vietą. Sistemingai ir kokybiškai atnaujinamos vidaus ir lauko aplinkos: periodiškai turtinami kabinetai skaitmeninės įrangos priemonėmis (interaktyvi lenta, 6 vaizdo kameros, 4 kompiuteriai ir kt.), įsigyti žaidimų aikštelės įrenginiai, įrengti pandusai, renovuota aikštelė, takai, sporto erdvės.

Direktorė

Gailutė Jonienė