

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

DIREKTORĖS GAILUTĖS JONIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-35-21
(data)

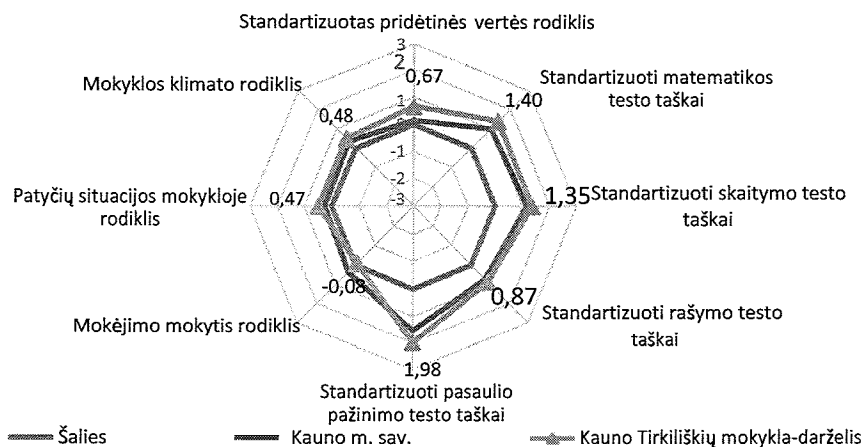
I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio išskelti tikslai 2018 m. veiklos plane remiasi 2016-2018 m. mokyklos-darželio strateginio plano tikslais. 2016 m. mokykloje-darželyje atliktu veiklos kokybės plačiuoju ir giluminiu įsivertinimu, atliktų tyrimų išvadomis bei 4 kl. mokinių standartizuotų testų pasiekimų rezultatais.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 tikslą „Plėtojant ugdymą ir mokymąsi dinamiškoje, atviroje aplinkoje, parengiant nuoseklią gamtamokslinio ugdymo integruojamą programą ir įgyvendinant ilgalaikius projektus, pasiekti aukštesnių standartizuotų testų rezultatų – pasiekti maksimalūs rezultatai. Šis tikslas atliepia mokyklos strateginio plano įgyvendinimą, ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Labai geri 4 kl. mokinių ugdymo rezultatai 2017-2018 m.m. Standartizuotų testų rezultatai siekia 82 %. Mokyklos 2018 m. NMPP rezultatai (žymimi žalia linija), lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni.

Voratinklinėje diagramoje pateikiami apibendrinti duomenys apie mokyklos-darželio 2018 m. NMPP rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Visi rodikliai, lyginant su 2017 m. rezultatais, pakilo. Tam įtakos turėjo pozityvaus mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos skatinimas. Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos vykdė ilgalaikį mikroklimate gerinimo projektą.



Igyvendinant pirmą uždavinį - plėtoti ugdymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, įtraukiant į aplinkų kūrimą mokyklos-darželio bendruomenę bei tikslingai panaudojant socialinių partnerių turimas bazes, buvo taikyta priemonė: bendruomenės narių (mokinių tėvų, mokinių, mokytojų) įtraukimas į bendrą veiklą, renginius, vykdomas prevencines programas. Kaip ir kiekvienais metais mokinių tėvai buvo sėkmingai įtraukti į ugdymo karjerai renginių dienas. Savo patirtimi pasidalino 8 mokinių tėvai, vedė atviras pamokas.

Buvo atliktas mokyklos aplinkos saugumo vertinimas. Atlikti patyčių paplitimo mokykloje tyrimai 2018 m. balandžio, gruodžio mėnesiais, pamokų stebėsenos duomenys, vidaus stebėsenos duomenys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) ataskaitos duomenys, mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenys įrodo, kad mokiniai mokykloje-darželyje jaučiasi saugiai. Bendras mokinių saugumo įvertinimas apibendrinus visų atliktų tyrimų ir vidaus stebėsenos duomenis siekia 94 %. Tai reiškia, kad 1 % išaugo mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius. Palyginus 2017 m. ir 2018 m. NMPP ataskaitų duomenis galima teigti, kad patyčių mokykloje-darželyje sumažėjo, o mokyklos-darželio klimatas geras. Toliau nuolatos stebime smurto ir patyčių paplitimą, atliekame patyčių tyrimus, aiškinamės problemines klases ir teikiame tų klasių bendruomenėms pagalbą, nuolatos aiškinamės vietas mokykloje-darželyje, kur mokiniai jaučiasi nesaugiai, vykdomė mokyklos-darželio pasirinktas prevencijos programas.

Igyvendinant antrą uždavinį, pagal 2017 m. parengtą integruotą gamtamokslinio ugdymo programą, 2018 m. mokytojai tikslingai tobulino kvalifikaciją. Visi pedagoginiai darbuotojai per metus kvalifikacijos tobulinimo renginius lankė daugiau kaip po 15 a. v. Įgytas žinias mokytojai taikė praktinėje veikloje. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė: mokytojai pamokų metu naudojo mokinių veiklą aktyvinančius metodus, taikė įvairesnes rašymo, skaitymo, gamtamokslinio ugdymo mokymo strategijas, naudojo EMA skaitmenines pratybas, kurios leidžia tinkamai diferencijuoti, individualizuoti ugdymą. Pamokų metu naudojo skaitmenines mokymo priemones, gamtamokslinio kabineto galimybes. Pagerėjusi pamokų kokybė leidžia pasiekti geresnių mokinių pasiekimų. 2018 m. tęsiant uždavinio įgyvendinimą, buvo vykdoma priemonė: kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. Mokytojai stebėjo atviras pamokas. Stebėtų kolegų pamokų analizė leidžia kaupti pedagoginę patirtį, gerina pamokų kokybę ir mokinių pasiekimus. Planinga metodinės grupės veikla leido patobulinti mokytojų profesines kompetencijas, pagerinti vedamų pamokų kokybę. Patobulintas bevielis internetas ir įranga informacinių technologijų kabinete.

Užtikrinant trečiąjį uždavinį įtraukėme daugiau mokinių į gamtamokslinius projektus. Vyko visi mokyklos-darželio tęstiniai projektai. Projektinė veikla aktyvino mokinius, skatino jų kūrybinius gebėjimus. Į šias veiklas įsitraukė ir mokinių tėvai. Visi mokyklos – darželio mokiniai dalyvavo gamtamoksliniame ugdyme, kuris integruotas į mokomuosius dalykus, skirta 1 neformalaus ugdymo valanda gamtamoksliniam ugdymui

Organizuoti 2 nauji ilgalaikiai gamtamoksliniai projektai:

„Įdomiausia knyga apie gamtą“- dalyvavo 68% mokinių.

„ Kaip sutinka pavasarį paukščiai ir gyvūnai – dalyvavo 87%.

Dalyvaujame ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ (Nr. 09,1,3-CPVA-V704-00001).

Respublikiniame Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte “Gamtos kengūra” dalyvavo 6 mokiniai.

Nacionaliniame mokinių piešinių ir nuotraukų konkurse „Lietuvos paukščiai 2018“- 3 vieta.

80% mokytojų bendradarbiavo vykdant projektinę veiklą ir tarpdalykinę integraciją: „ Gamta-visu namai „ 1-4 kl.; Projekte „Gyvūnai“- dalyvavo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės.

Dalyvavome “Kultūros paso” projekte kur teikiamomis galimybėmis pasinaudojo 100 % 1–4 klasių mokinių. Projekte “Mes rūšiuojame” už surinktus taškus įsigijome grožinės literatūros.

Kauno miesto 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Aš ir pasaulis“ - 4 vieta.

Visose klasėse pamokose integruojama IKT, naudojamos elektroninės EMA pratybos, mokomosios programos.

Mokyklos vidiniame kieme įrengtos lauko lysvės, kuriose kiekvienos klasės mokiniai patys augino, prižiūrėjo įvairius prieskoninius augalus, daržoves. Turtinamas mokinių žinių bagažas apie sveiką mitybą, tobulinami darbiniai įgūdžiai, atsakomybė.

Gamtamokslinio ugdymo projektų vykdymą nuplanuota tęsti ir 2019-2020 m. Tai nusikels į 2019-2021 m. strateginį tikslą .

Įgyvendinant 4 uždavinį, pamokas vykdyti neformalioje aplinkoje. Mokiniai dalyvavo gamtamoksliniuose tyrimuose neformalioje aplinkoje. 2018 m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir kitose edukacinėse erdvėse (lankė spektaklius, muziejus, viešojoje bibliotekoje, Kauno Vytauto Didžiojo Botanikos sode, Aplinkotyros centre, Moksleivių techninės kūrybos centre ir kt.). Veiklose dalyvavo 94% mokinių.

2018 metais (nuo 2014 m. kiekvienais metais) organizavome ir vykdėme kartu su Kauno sporto mokykla "Startas" Kauno pradinių mokyklų žaidynių plaukimo varžybas.

Pasirašytos 3 naujos sutartys su socialiniais partneriais: Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešąja biblioteka, VŠĮ Trakų Švietimo centru, ABAKUS (mentalinė aritmetika).

Pasirašytos 2 sutartys edukacinių renginių organizavimui, mokymuisi su Vytauto Didžiojo Kauno Botanikos sodu ir Aplinkotyros centru.

Metodinėje grupėje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę. 81% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi. Buvo perskaityta 15 pranešimų metodinėje grupėje, kurių aptarime dalyvavo 98% metodinės grupės narių.

Pravesta 18 pamokų, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose.

90% klasių mokytojų teikė sistemingą individualią pagalbą mokinių poreikiams tenkinti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Organizuoti integruoto ugdymo 59 užsiėmimai netradicinėse aplinkose.

NMPP duomenimis *2018 m. pasaulio pažinimo rezultatai 82,7%*.

Parengta mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, kurioje pateikiami veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, išvados ir rekomendacijos veiklos kokybei tobulinti:

5 aukščiausios vertės

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3,7

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,6

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą 3,4

5 žemiausios vertės

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,7

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,8

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 2,8

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,9

Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą 2,9

Gerinant pamokos kokybę diferencijuojant veiklą ir ugdymo vadybą, pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į padedančio mokytoją, įgyvendintos visos planuotos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams *2 tikslą* „Tęsti saugios, šiuolaikinės edukacinės aplinkos kūrimą, turtinant mokyklos-darželio materialinę bazę, užbaigiant mokyklos-darželio pastato renovaciją“ - pasiekti maksimalūs rezultatai.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo vykdoma šiuolaikinių ugdymo priemonių taikymas. Atnaujintos edukacinės erdvės mokyklos-darželio kieme. Šiai priemonei įgyvendinti numatytos tokios veiklos: lėšų panaudojimas naujų vadovėlių, mokomųjų skaitmeninių priemonių įsigijimui:

72 vnt. planšetinių kompiuterių pirkimui, 3 vnt. išmaniųjų lentų mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, EMA skaitmeninių pratybų taikymas. Modernizuojant ugdymo aplinką įkurtos patrauklios, šiuolaikinės ugdymo aplinkos klasėse, bibliotekoje, priešmokyklinio ugdymo grupėje. Klasių patalpose ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Klasės aprūpintos medijomis. Mokyklos-darželio bibliotekoje įrengtos poilsio zonos mokiniams: naudojami žaidimų stalai, sėdmaišiai, konstruktoriai, priemonės judrioms pertraukoms. Mokyklos-darželio erdvėse eksponuojami mokinių darbai. Erdvės tinkamai panaudojamos mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti, mokyklos-darželio ir klasių renginiams. Jos įrengtos estetiškai ir informatyviai.

Igyvendinant antra uždavinį, pasiekėme, kad mokiniai, priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdymo procese galėjo naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, atlikti gamtamokslinius tyrimus mokyklos-darželio aplinkoje ar įrengtame gamtamokslinių priemonių kabinete.

Mokyklos-darželio kiemo teritorija pritaikyta, atnaujinta, atvira saugiam vaikų, mokinių ir bendruomenei sveikatinimo ir fizinio aktyvumo poreikių tenkinimui. Įrengta nauja krepšinio aikštelė, atnaujintas futbolo stadionas naujais vartais, sporto aikštelė sportiniais įrengimais. Ikimokyklinių grupių kiemo aikštelėse atnaujintos smėlio dėžės, nupirka laipynė, pasodinti 3 vaismedžiai, riešutas, šilauogės.

2016 m. parengtas Tirkiliškių mokyklos-darželio pastato, M. Yčo g.2 atnaujinimo modernizavimo projektas. Dėl savivaldybės iškeltų kitų prioritetų, finansavimas pastato atnaujinimui (apšiltinimui, terasos pastatymui) atidėtas.

Mokyklos-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo edukacinių aplinkų atnaujinime. Atnaujinta mokyklos ir darželio žalioji erdvė augalais, žaidimų elementais išpieštos judriųjų žaidimų erdvės kieme. Erdvės tinkamai panaudojamos mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti, mokyklos-darželio ir klasių renginiams.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus ir vaikų gebėjimus, kompetencijas	Taikant ugdymą virtualioje aplinkoje ir organizuojant edukacinius renginius, susietus su gamtamoksliniais įgūdžiais, gerės priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių ugdymo kokybė, gilės išmokimas.	100% įgyvendintas patvirtintas įstaigos veiklos planas. Mokytojų vedamų pamokų kompiuterizuotose kabinetuose skaičius, jų stebėjimas ir analizė numatyta mokytojų	1. Surengta edukacinių renginių susietų su gamtamoksliniais įgūdžiais sk.-59. <i>NMPP duomenimis 2018 m. pasaulio pažinimo rezultatai 82,7%. Pagerėjo 7%.</i> 2. Pagerėjo mokinių pasiekimai skaitymo 2,5%, matematikos 13%. 3. Nuo 2018-09-01 mokykloje-darželyje įrengti 2 nauji informacinių

	<p>Pagerės 4 kl. mokinių pasiekimai Priešmokyklinio amžiaus vaikai 5-6 m. ir 1-4 klasių mokiniai naudos EMA el. programas.</p>	<p>teminiuose planuose</p>	<p>komunikacijų technologijų kabinetai. Mokykloje-darželyje IKT kabinete yra 20 darbo vietų mokiniams ir 10 darbo vietų priešmokykliniam ugdymui. Kompiuteriai, gauti pagal Valstybės turto panaudos sutartį su Švietimo informacinių technologijų centru, naudojami mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžiams ugdyti, EMA skaitmeninėms pratyboms atlikti, informacijos paieškai. Taip pat mokiniai naudojami (72 vnt.) planšetiniais kompiuteriais. Gamtamoksliniame kabinete sutelktos visos mokymo priemonės ir įranga, reikalingos pasaulio pažinimo pamokoms vesti. Šios priemonės įsigytos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ lėšų (Nr. 09,1,3-CPVA-V704-00001). Šis kabinetas įkurtas, siekiant pagerinti mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus. Ilgalaikiuose planuose mokytojai integruoja IKT į tam tikras temas.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ugdymosi aplinkas ir mokymosi priemones</p>	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos ir mokymosi priemonės. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė</p>	<p>100% atnaujintos edukacinės aplinkos. Vidaus darbo kontrolė įvertinta gerai.</p>	<p>Įrengta priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams edukacinė IKT erdvė Dvarų g. 49 pastate. 1-4 kl. mokiniams įrengta kompiuterių klasė M. Yčo g. 2 pastate. Dvarų g. 49 pastato pagrindinis įėjimo takas ir laiptai iškloti trinkelėmis, pastatyta nauja smėlio dėžė. M. Yčo g. 2 pastato sporto aikštynas praturtintas laipynėmis, futbolo vartais. Išdažytos dekoratyviniais žaidimų elementais aikštelės.</p>

		<p><i>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai ir darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje (2018-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V- 60). 2. Pakeisti mokytojų darbo sutarčių atitinkami punktai (2018-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-61). Atnaujinta Tirkiliškių mokyklos-darželio darbo užmokesčio apmokėjimo sistema (2018-08-31 įsakymas Nr. V-58). Supažindinta pasirašytinai mokyklos bendruomenė mokytojų tarybos posėdyje (2018-08-30 protokolai Nr. 04). Mokykloje-darželyje sėkmingai ir laiku įvestas etatinis apmokėjimas. Nei vienam darbuotojui atlyginimas nesumažėjo.
<p>1.3. Užtikrinti vaikų ir mokinių saugumą</p>	<p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje-darželyje tvarkos. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir pradinių klasių mokiniams (vykdyti VGK parengtą smurto ir patyčių prevencijos programą "Mes geri draugai" integruotą į ugdymo procesą. Pradėti vykdyti „Antras žingsnis“ ir „Kimočis“</p>	<p>2018 m. visi 1-4 klasių mokyklos mokiniai dalyvavo prevencinėje bei intervencinėje socialinių – emocinių įgūdžių mokymo programoje „Antras žingsnis“, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai programoje „Kimočis“ . Mokiniai mokosi ir geba taikyti programose numatytas nusiramino, pykčio valdymo ir kitas technikas. Mokykla dalyvavo „Vaikų linijos“ veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2018“, konkurse „Kuriamė mokyklą be patyčių“. Visose klasėse, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus grupėse vyko pokalbiai „Apie patyčias“, praktinė</p>

	<p>prevencines programos)</p>	<p>veikla „Draugystės žiedų“ kūrimas, susitikimas su Kauno miesto Centro policijos komisariato bendruomenės pareigūne Daiva Budreckiene. 1-4 kl. mokiniams paskaita-diskusija „Vaiko teisės ir pareigos“. Priešmokyklinė ir ikimokyklinės gr. ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ilgalaikiuose prevenciniuose projektuose „Žaidimai moko“, „Emocija+“.</p> <p>Lyginant 2017 m. lapkričio mėnesį atlikto tyrimo ir 2018 m. kovo mėnesį rezultatus galime teigti, kad sumažėjo 0,2 % patyčių rodiklis. Tyrimo metu anketuoti visi 1-4 klasių mokiniai, nustatyta, kad mokykloje saugiai jaučiasi 98 % mokinių, nesaugiai-2 % mokinių. Mokiniai nurodė, kad nesaugiausia vieta yra mokyklos kiemas. Numatytos tokios prevencijos priemonės patyčių prevencijai vykdyti: klasių valandėlių metu ir toliau vykdyti prevencinę programą „Antras žingsnis“, „Mes geri draugai“ akcentuoti pozityvų mokinių elgesį, teikti socialinio pedagogo konsultacijas, stebėti mokinius pertraukų, pamokų metu bei nedelsiant nutraukti patyčių ar smurto apraiškas, stiprinti mokytojų budėjimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą. Tyrimo metu gauti rezultatai aptarti individualiai su nurodytų klasių mokytojais bei mokiniais. Klasių mokytojams pateiktos rekomendacijos. 2018 m. lapkričio mėnesį aptarti pirmų klasių mokinių adaptacijos klausimai.</p>
--	-------------------------------	--

			<p>Mokinių tėvų apklausos duomenimis pirmokai sėkmingai adaptavosi mokykloje ir jaučiasi saugiai. Mokinių tėvų anketavimo duomenys aptarti su klasių mokytojais, klasių tėvų susirinkimuose. Mokinių saugumo faktą įrodo 2018 m. mokyklos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys: 98% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugiai. Kad mokiniai daugiau judėtų pertraukų metu, po pamokų, buvo organizuojama ši veikla: „Aktyvusis rugsėjis“, „Judėjimo savaitė“, „Olimpinė savaitė“, „Aktyviosios pertraukos“. Mokiniai pertraukų metu buvo užimti aktyvia sportine veikla: žaidė judriuosius žaidimus, mankštinosi, šoko, daugiau laiko praleido gryname ore.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje-darželyje įrengtas gamtamokslinis kabinetas.	Kabinetas įkurtas, siekiant pagerinti mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus.
3.2. Sudarytos sąlygos 3 kl. mokiniams plaukti Kauno Sporto mokykloje „Startas“.	Plaukimo įgūdžių tobulinimas ne mažiau 20-čiai mokinių.
3.3. Iš natūralaus medžio įrengti parke pusiausvyros suoleliai, sūpynės, poilsio-sporto suoleliai.	Vyksta mokinių sveikatinimo užsiėmimai
3.4. Mokyklos-darželio tarybos 2018-08-30 prot. Nr. 1 nutarimu visiems 1-4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos likti mokykloje-darželyje iki 15.00 valandos.	Mokiniai atliko namų darbus, vyko konsultacijos ugdymosi spragoms likviduoti, žymiai pagerėjo mokinių skaitymo įgūdžiai
3.5. Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio apmokėjimo modelis	Padidėjo darbo užmokestis ir socialinės garantijos mokytojams. Emocinių rizikų valdymas, lyderystės skatinimas. Mokyklos kultūros plėtra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis valdymas
6.2. Finansų vadyba

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Gailutė Jonienė 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gailutės Jonienės 2018 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl maksimaliai įgyvendintų metinių tikslų – pamokos kokybės gerinimą per IKT modernizavimą, ugdymo(si) aplinkų gerinimą, renovuojant vidines mokyklos patalpas ir lauko teritoriją.

mokyklos - darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Ingrida Žemgulienė 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Virginijus Mažeika 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

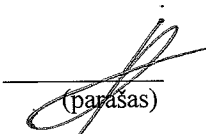
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pradinio ugdymo kokybės užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas	3 - 5% aukštesni pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimai	Įgyvendintos LL3 projekto veiklos; Padaugėja vaikų lankančių Visos dienos mokyklą nuo 15 iki 25 proc.; Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. vaikų.
9.2. Gerinti mokinių saugumą. Ugdyti 1–4 klasių mokinių kultūros kompetenciją, įgyvendinant Kultūros paso koncepciją	Mokinių patirtis dalyvaujant kultūrinėse, pažintinėse programose siejama su mokomaisiais dalykais. Sudarytos sąlygos mokiniams geriau pažinti įvairias kultūros ir meno sritis, skatinančias jų kūrybingumą. Vidaus kontrolės įvertinimas Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	1. Panaudota pagal paskirtį daugiau kaip 90 % koncepcijos įgyvendinimui skirtų lėšų. 2. Kultūros paso koncepcijos teikiamomis galimybėmis pasinaudojo daugiau kaip 90 % 1–4 klasių mokinių. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta); Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
9.3. . Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemonės, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Stiprinamas mokinių informatinis ugdymas. Naudojimas EMA elektronine mokymosi aplinka informatikos temomis, parengtomis remiantis Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenimis	2019 m. I-IV ketvirčiai. 1.Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo pedagogams tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose. 2.Organizuota metodinė diena mokyklos-darželio pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas visų dalykų pamokose“. vnt. (viso

		72 vnt.) planšetinių kompiuterių. Pagerėja mokinių pasaulio pažinimo rodikliai 1-2 kl. 0,2%. Matematikos rodikliai 3-4 klasėse 0,3%. Priešmokyklinio ugdymo vaikai naudoja skaitmenines technologijas skaitymo, rašymo, piešimo, skaičiavimo užduotims atlikti.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingimas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

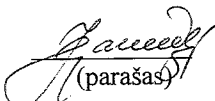
Švietimo skyriaus vedėjas
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Virginijus Mažeika
 (vardas ir pavardė)

2019-02-22
 (data)

Susipažinau.
Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Gailutė Tomėli
 (vardas ir pavardė)

2019-02-22
 (data)