

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

GAILUTĖS JONIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24

Nr. 35-12-21

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2019-2021 m. strateginis planas tęsia 2016-2018 m. strateginio plano pradėtą įgyvendinti kryptis: gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, IKT priemonių naudojimas ugdymo procese. 2020 metais buvo siekiama **Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę**.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

2018-2019 m.m. buvo vykdomi standartizuoti testai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 82,5% . 2019-2020 m.m. dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko, todėl lyginimui imami pusmečio pasiekimų rezultatai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 85%. Analizuojant pasiekimus matomas lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius faktinis procentas, siekia 86%.

Vaikų sk. vidurkis darželio grupėse - planuota-20, faktinė -20

Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk.planinė-7 , faktinė-10

Vaikų sk. pradiniam ugdyme planinė-22, faktinė-24

Patyčių rodiklis sumažėjo, planinė-0,30 , faktinė-0,35

Lankytų dienų dalis darželio grupėse planinė-81% , faktinė -82%

Praleista pamokų pradiniam ugdyme-2432. Tenka 1 mokiniui 25 pamokos. Pamokos pateisintos.

Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. - 100%

Žurnale „Reitingai“ pagal 4 kl. mokinių pasiekimus, respublikoje esame antri (2020-05-05 Nr. 1(13)).

Dalyvavome: 4 tarptautiniuose projektuose.

6 respublikiniuose projektuose.

Klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas).

Vykdėme netradicines ugdomasias veiklas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: rytmečiai, šventės, edukacinės išvykos, konkursai-parodos.

Pradinio ugdymo netradicinės veiklos:

5 pasaulio pažinimo pamokos lauke - parke.

Pamoka su policijos pareigūnėmis saugaus eismo tema; 2 lietuvių kalbos pamokos V. Kudirkos Viešosios bibliotekos Tirkiliškių filiale.

Parengta ir įgyvendinta lietuvių kalbos programa su IKT.

Pravesti 7 renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius.

Kompetencijas tobulino 7 tarptautiniuose konkursuose-parodose, 11-oje Kauno miesto organizuojuose renginiuose. Iš jų:

7 Kauno miesto parodose-konkursuose:

Mokinių kūrybinės bendrojo lavinimo įstaigų raiškos konkursas „Lietuvai, tėvynei mano, jaunučių choras, **I vieta**.

Respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų virtualus konkursas „Aš tavo gimtinė“, laimėta (**II vieta**).

Mokinių kompiuterinių piešinių konkursas paroda „Mano vasaros pasaka“ **I vieta., du laureatai;**

Kauno miesto pradinukų konkursas- paroda „Mano inžinerinis piešinys“ (III vieta).

„Olympis 2020-Pavasario sesijoje“ laimėta **10 pirmo laipsnio diplomų ir vienas medalis** iš pasaulio pažinimo.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“2020 diplomais už rezultatus Lietuvoje apdovanoti **du klasės mokiniai: (140 taškų iš 150) ir (130 taškų iš 150)**

Mokinių, užėmusių 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose (tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto) skaičius lyginant su 2019 m. išliko 20%.

Gamtamokslinis ugdyimas aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 86% mokinių (1,5% viršija Kauno miesto rodiklį ŠVIS);

Paruoštas pranešimas, surengtos 3 virtualios parodos, atlikti 7 tyrimai-eksperimentai.

Mokytojai, dirbantys su atnaujintomis programomis, planingai kėlė IT kvalifikaciją seminaruose:

96 proc. mokytojų pamokose naudoja interaktyvias lentas.

2 mokytojos dirba su MOZAIK platforma, nuotoliniam mokymui visi pedagogai naudoja ZOOM platformą.

Užregistruoti mokytojai į TEACHER LEAD TEACH mokymus. STEAM metodus taiko priešmokyklinio ugdymo veiklose.

2020 m. 87% mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui, patirtinio mokymosi kompetencijas, viso 82 val.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – Gerinti mokyklos-darželio edukacines aplinkas, įsigyjanti vis naujų IKT priemonių, įkurti gamtamokslinę laboratoriją:

Įkurta gamtamokslinė laboratorija. Įdiegta mokyklos-darželio naudojama Google „G-suite“ virtuali mokymo(si) aplinka.

Sutvarkytas Dvarų g.49 pastato cokolis. Išklota trinkelėmis aikštelė, takai. Bendruomenės pagalba pastatyta žaliuojanti žilvičių pavėsinė.

Nurašyti neatitinkantys saugumo žaidimų aikštelės įrenginiai.

Dvarų g. 49 pastato teritorijoje nupirkti ir pastatyti nauji žaidimų aikštelės įrenginiai už 7000 eurų. Buvo planuota už 5000 eurų.

M. Yčo g.2 pastato teritorijoje įrengtos lygiagretės, fizinio aktyvumo didinimui už 500 eurų ir šuoliaduobė.

2020 m. nupirka interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje, du spausdintuvai, 6 vaizdo kameros, 4 nešiojami kompiuteriai. Mokykla-darželis gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius ir interaktyvi lenta - 100%; Nupirka EDUKA, EMA, MOZABOOK ir kt. licencijos mokytojams ir mokiniams.

Išvada: vertinant 2019-2021 m. strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2020 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir	Matematikos - 95%	<i>Pasiektas planuotas rezultatas, dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti:</i>

	<p>aukštesnį lygius, dalis iki 96%.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis-94%.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis-iki 100%.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis-iki 96%.</p>	<p>Skaitymo - 93%</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96% (buvo 100%)</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę, dalis: labai gera-82%(buvo 80%); Gera-14% (buvo 12%) Patenkinam-4% (buvo 4%) Nepatenkinama-0%</p>	<p>2020 m. matematikos 95 % (buvo 87%).</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko, todėl lyginimui imami pusmečio pasiekimų rezultatai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 85%. Analizuojant pasiekimus lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius faktinis procentas, siekia 86%, skaitymo-94%. Pagerėjo kontrolė savo pačių ugdymėsi. 4% padidėjo gabių vaikų.</p> <p><i>16 priešmokyklinukų ugdymo kokybė-100% Labai gerai 2,5% Gerai 66,25% Patenkinamai 31.25%</i></p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę, dalis: labai gera-83%(buvo 80%); Gera-13% (buvo 12%) Patenkinam-4% (buvo 4%) Nepatenkinama-0%</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis-iki 90%.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gera-58%(buvo 55%); Gera-32% (buvo 30%) Patenkinam-ne daugiau nei 10% Nepatenkinama-0%</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti:</i></p> <p>Vaikų savijauta: Labai gera – 60% (buvo 55%) Gera – 32% (buvo 30%) Patenkinama-ne daugiau kaip 10 proc. Nepatenkinama -0.</p>

	<p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020-04-15. Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>	<p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suderintas metodinėje grupėje 2020-03-09. Prot. Nr. 02. Patyčių rodiklis sumažėjo, planinė-0,30 faktinė-0,35</p> <p>100% mokinių dalyvauja „Kimochis“, „Įveikime kartu“ ir kt. prevencinėse programose, kurios integruotos į mokomuosius dalykus.</p> <p>M. Yčo g. 2 pastato teritorijoje pastatytos lygiagretės, įrengta šuoliaduobė, pastato lauko apšvietimas Dvarų g. 49 pastato teritorijoje įrengti ugdymui ir poilsiui lauko suoleliai. Yčo g.2, Dvarų g. 49 pastatuose įrengti pandusai neįgaliesiems</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas.</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio mėn. 31 d. pakanka Savivaldybės ir mokymo lėšų.</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Pateiktos paraiškos į ES ir respublikinius projektus.</p>	<p><i>Iki 2020 m. gruodžio mėn. 31 d. pakako Savivaldybės ir mokymo lėšų.</i></p> <p>Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių įvertinimo nebuvo. 95% pagerėjo mokinių motyvacija mokytis.</p> <p>Dalyvavome tęstiniame Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projekte „Mokyklų</p>

	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinį.</p>	<p>aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“;</p> <p>Tęstiniame Klimato kaitos projekte (saulės elektrinių įrengimas).</p> <p>Įstaigos interneto svetainė, atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Atnaujinta 2020 m. sausio mėn.</p> <p>Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti IKT. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>Virtualus ugdymas neformaliajame ugdyme nuo 2020-03-16. Nuolat turtinami kabinetai IT įranga (4 planšečių klasės, 6 interaktyvios lentos) pedagogams atveria vis didesnes galimybes mokymui(si) „be sienų“, šiuolaikinių mokymosi aplinkų pamokose kūrimui.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir naujai patvirtintas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020-10-15 įsakymu Nr. 42.1. Naudojama Zoom platforma programos mokymui(si).	Aiškūs susitarimai bendruomenėje dėl nuotolinio mokymosi organizavimo. 97 proc. mokytojų patobulino IKT kompetenciją. Pasirinkta viena mokymo(si) aplinka Zoom platforma.

Ugdymo turinio kokybei gerinti nupirktos 2 licenzijos MozaBook platformai	MozaBook“ edukacine platforma lietuvių kalba, naudojasi 3proc. mokytojų kartu su interaktyviu ekranu klasėje.
---	---

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės analizė, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai:</p> <p>Skatinti ugdytinius siekti aukštesnių matematikos pasiekimų pamokoje: 95% mokinių dalyvavo konkurse matematikos savaitė. 92% mokytojų integruos matematikos ugdymą į kitus mokomuosius dalykus.</p> <p>92% mokytojų kartą per savaitę organizuoja patyriminį mokymąsi: naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymąsi kitose edukacinėse erdvėse ne mažiau 5%.</p> <p>Parengtas projektinių darbų tvarkos aprašas. Ne mažiau 85% mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. 60% stebėtų pamokų tikslingai naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos (Įsi) vertinimo metodika</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę ištaigoje</p>	<p>2018-2019 m.m. 4 kl. mokinių standartizuotų testų pasiekimai siekė 82,5%. 2019-2020 m.m. dėl Covid-19 pandemijos NMPP šalyje nevyko, todėl lyginimui imami pusmečio pasiekimų rezultatai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 85%. Lietuvių kalbos rašymo pagrindinio ir aukštesnio lygių faktinis procentas, siekia 86%.</p> <p>95 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, MOZABOOK edukacinę platformą ir kt. skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų. 20 proc. mokytojų dalyvauja TEACH LEAD TEACH mokymuose. STEAM metodus taiko priešmokyklinio ugdymo veiklose. 100% mokytojų naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymąsi kitose edukacinėse erdvėse. Pagerės mokinių ugdymo(si) kokybė iki 87%.</p> <p>70% stebėtų pamokų tikslingai naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos (Įsi) vertinimo metodika. 90% mokinių gerai žino vertinimo kriterijus pamokoje.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis</p>
--	---	--

	dalis (apklausos duomenys)	83% pagal mokykloje vykdomas programas
8.2. Pagerinti mokyklos-darželio mikroklimatą ir užtikrinti saugias ugdymosi aplinkas	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Gerėja mokyklos-darželio mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)</p>	<p>95% apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos-darželio erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau nei 3 socialines emocijas ugdančios programos. Tėvai mokyklos-darželio emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu rodikliu nei 3,2. Patyčių rodiklis sumažėjo planinė-0,30, faktinė-0,35</p> <p>Mokykloje-darželyje įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos programa „Mes tikri draugai“, kuri apima 3 socialines emocines kompetencijas ugdančias programas.</p> <p>NMPP ataskaitos mikroklimato rodiklis 0,25 (buvo 0,15), klasės atmosferos tyrimas rodo 95% mokinių jaučiasi gerai. Patyčių prevencijos rodiklis 0,27 (buvo 0,25). Organizuojamose ne mažiau kaip 3-ose socialinėse-pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 90% mokinių. Įvykdyta apie 90% (buvo 50%-60%) numatytų priemonių.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, kuriant inovatyvias ugdymosi aplinkas	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose .</p>	<p>Pradėtas įgyvendinti įtraukusis ugdymas. 50% pritaikytos aplinkos ir ugdymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Ne mažiau 95% mokytojų dirba virtualioje aplinkoje. Ne mažiau 90% mokinių naudojami virtualia aplinka.</p>

	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, EMA, interaktyvios lentos, planšetės.</p> <p>Lauko klasės įkūrimas. Mokinių išvedimas iš tradicinės erdvės, kad mokinys galėtų patirti naujoves, tyrinėti.</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į respublikinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>70% mokytojų – tobulins mokyklos-darželio estetišką aplinką ir ją kūrybiškai panaudos mokinių ugdymo proceso motyvavimui mokinius mokyti, bei aktyviam poilsui skatinti.</p> <p>95% erdvės pritaikytos mokinių edukacijai, netradicinėms pamokoms, bendravimui su mokiniais mokyklos-darželio psichologei, soc. pedagogai. 90% mokinių patenkinti lauko klasėje vykstančiais užsiėmimais. 60% mokinių leis laisvalaikį lauko klasėje pertraukų metu ir po pamokų.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“. Užmegzti kontaktai su 20 Lietuvos mokyklų. Ne mažiau 2 mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas respublikos mokyklų patirtimi ir pasidalins su mokyklos-darželio bendruomene. Į respublikinę projektinę veiklą įtraukta 41% mokinių. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 90% vykdyta veikla įdomi kelianti iššūkius ir naudinga - ne mažiau kaip 95%</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Epidemiologinė situacija.


9.3. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gailutės Jonienės 2020 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl maksimaliai įgyvendintų metinių tikslų, veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Mokyklos-darželio tarybos vardu mokyklos direktorės Gailutės Jonienės veiklą siūlau vertinti labai gerai.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas



(parašas)

Artūras Ilčenka
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje-darželyje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: aukštas procentas 4-ų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, metinių pasiekimų analizės duomenimis (matematika – 95%, lietuvių k. (skaitymas) - 94%), tinkamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (100%), pozityvus tėvų (83% vertina labai gerai, 13% - gerai) ugdymo kokybės vertinimas. Saugios vaikų savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia aukšti tėvų atsiliepiai apie ugdytinių savijautą apklausų metu, sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvus socio-emocinių programų „Kimochis“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimas. Žurnalo „Reitingai“ pagal 4 kl. mokinių pasiekimus respublikoje įstaiga užima antrą vietą. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu: parengti reikiami dokumentai, naudojamos virtualios mokymosi platformos (Google „G-suite“, MozaBook, Eduka, Ema), patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija. Sistemingai ir kokybiškai atnaujinamos vidaus ir lauko aplinkos: periodiškai turtinami kabinetai skaitmeninės įrangos priemonėmis (interaktyvi lenta, 6 vaizdo kameros, 4 kompiuteriai ir kt.), įsigyti žaidimų aikštelės įrenginiai, įrengti pandusai, renovuota aikštelė, takai, sporto erdvės. Tikslinga ir efektyvi vadovo vadybinė veikla, įgyvendinti tikslai, darbas su bendruomenės nariais atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

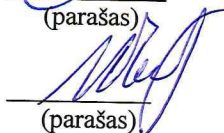
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

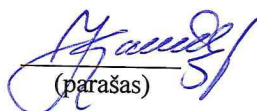
2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gailutė Jonienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)