

Kauno miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2021 m.
 įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
 Kauno Tirkūškių mokyklos-darželio
 Direktorės Gailutės Jonienės
 2022-01-31, Nr. V-2

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
 KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIS**
 (biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių filialiniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	8	8	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškąjį išteklių								
I. Personalo valdymas 1. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema. 1.1. Pravesti darbuotojų metiniai veiklos vertinimo pokalbiai. 1.2. Pedagogai pravedė po dvi atviras pamokas, dalindamiesi gerąja patirtimi. 1.3. Pedagogams organizuota edukacinė išvyka po Dzūkijos kraštą, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 2. Sudarytos sąlygos mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistams gyti kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją. 2.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti -2 pedagogai. 2.2. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2021-2023 m. 3. Organizavta trūkstamos ikimokyklinio ugdymo darbuotojos paieška ir atranka 3.1. Skelbimo apie laisvą specialisto darbo vietą paskelbta internetinėje svetainėje.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	28,82		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52	52	100%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	14	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100%	Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	
						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	0,5	
						Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	0,75	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,1	0,09	90%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,1	
						Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	39	
						Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2,25	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	2	2	100%	Atleisti ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	2	2 darbuotojai išėjo iš įstaigos savo noru, į jų vietą priimti 2 nauji darbuotojai	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	2		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	31		
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 1.1. Atliktas darbuotojų kvalifikacijos poreikio tyrimas - apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui. 1.2. Kvalifikacijos tobulinimo apskaitos vykdymas ir vertinimas. 2. Suorganizuoti ir užtikrinti tikslingi pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi kursai. 2.1. Sudarytos sąlygos darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.2. Vykdyta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.3. Suorganizuoti IKT mokymai ir skaitmeninių priemonių taikymo ZOOM aplinkos naudojimui, vidinei komunikacijai ir nuotoliniam ugdymui(s). 2.4. Suorganizuoti seminarai, dalijimosi gerąja patirtimi.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	90	93	103%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	15		
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	93		
						Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	4	
						Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	69,70	

FINANSAI							
I. Gautos lėšos: 1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema 1.1. Parengta mokyklos- darželio metinio biudžeto lėšų sąmata. 1.2. Vykdyta projektų paieška , pateiktos paraiškos miesto , šalies projektams.	Istaigos uždribtų metinių pajamų dalis nuo metinio istaigos biudžeto (proc.)	6	3,7	62%	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	509572	Covid-19 pandemijos metu , tėveliai nevedė vaikų į darželį
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	253518	
					Lėšos ugdymui (Eur)	256053	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	4873	
					Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	18744	
					Istaigos uždribtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	6070	
	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	0	1185	109%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veikai (Eur)	0,00	
					Gauta parama pinigais (Eur)	1185	Lėšos gautos iš 1,2% paramos
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0,00	
Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	1000	0,00	-100%	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	Paraiška teikta projektiniam finansavimui , bet nelaimėta	
				Patvirtintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		
				Patvirtintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0,00		
				Ne patvirtintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	1		
II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas: 1.1. Parengtas mokyklos-darželio biudžeto projektas , pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis 1.2. Atliktas asignavimų perskirstymas. 1.3. Nevišytos patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšų , skirtų darbo užmokesčiui , sąmatos. 2. Pradėtas vykdyti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas : 2.1. Nustatytas ir atnaujintas Vidaus kontrolės politikos veiksmingumas pagal galiojančius teisės aktus. 2.2. Pradėta įgyvendinti Vidaus kontrolė, atitinkanti vidaus kontrolės principus ir apimanti visus vidaus kontrolės elementus. 2.3. Atliktas vidaus kontrolės analizė , siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų , rizikos ir valdymo .	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	90	99	111%	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	490822	
					Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	497281	
					Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	432461	
					Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	134854	
					Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	297607	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	11,31	
					Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	8594	
					Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	954	
					Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1185	
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandruotėms (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	2500	
					Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	85	99,7	117%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	217926	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	217254	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.)	75	70	93%	Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	15400	
					Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	9793	
	TURTAS						
	I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Atliktas ir parengta lyginamoji analizė, sunaudojamų energetinių išteklių apskaitai . 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionaliosios ištekliaus naudojimo. 2. Racionaliai paskirstytas istaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. 2.1. Atliktas patalpų apžiūra. 2.2. Pateikta apžiūros analizė. 3. Irenyta lauko klasė. 3.1. Parengtas lauko klasės projektas . 3.2. Aprašytas baldais ir ugdymo priemonėmis. 3.3. Parengtas lauko klasės priežiūros planas.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	48	46	96%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1114,72
					Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	930,72	
					Kitos paskirties istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	184	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	4,8	
					Kiti istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	15	
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		0	0	0%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	

					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7	7,12	101%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	28,51	
II. Kilnojamo turto valdymas	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės šlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (Išimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas)							
I. Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Vaikų, besimokančių pagal išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą mokykloje-darželyje, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus(proc.)	39	39	100%	<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	58	
1 Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. 1.1. Tėvai aktyviai dalyvauja veikloje. 1.2. Atlikta ugdytinių tėvų anketinė apklausa " Ugdymo organizavimo kokybė ". Per "Mano apklausa" , sistemą 1.3. Duomenys panaudoti mokyklos-darželio 2022 metų veiklai tobulinti.							
2. Užtikrinti vaikų srutai , laikantis higienos normų . 2.1. Ataskaitose analizuojama išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius kaita. 3. Sudarytos tinkamas, motyvuojančios ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1.VGK ir pedagogai įvertino išimokyklinio ir priešmokyklinio specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą ir pateikta išsami ataskaita.	Išimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų sk.	2	2	100%	<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	1,5	
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	3	
					<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis išimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</i>	28	
					<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i>	5,5	
II. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	96	96	100%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	96	
1. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos-darželio interneto svetainėje,socialiniuose tinkluose. 2.Klasių tėvų komitetai aktyviai įsitraukia į mokyklos-darželio veiklos planavimą, tobulinimą. 2.1. Atliktos mokinių tėvų anketinės apklausos (" Nuostolio ugdymo organizavimo kokybė" , " Tėvų , globėjų apklausa NŠA 2021" ir kita), duomenys panaudoti mokyklos-darželio veiklai tobulinti. 3.Vykdyta 4 klasių mokinių mokymosi tęstinumo , baigus pradinio ugdymo programą , analizė. 4.Vykdyti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai.					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	2	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	5	5	100%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	3	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	4	
III. Neformaliojo švietimo organizavimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	96	96	100%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	96	
1.Išplėtotas neformaliojo vaikų švietimo veiklos ugdant mokinių kūrybiškumo,verslumo ir komandinio darbo įgūdžius. 1.1. Atliktas NVŠ paslaugų poreikis ir galimybių tyrimas. 1.2.IKT mokomiesiems dalykams stiprinti skirtas NVŠ būrelis. 1.3. Pritaikyta virtuali ZOOM platforma , nuotolinio ugdymo vykdymui.							
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	97	
1.Parengtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio ugdymosi veiklos stebėsenos planas 2021 m. 1.1. Tbulinama ugdytinių individualios pažangos stebėjimo , fiksavimo ir (įs)vertinimo sistema. 1.2. Sistemingai analizuoti ugdytinių mokymo(-si) ir ugdymo(-si) pasiekimų , pamokų , veiklų lankomumo duomenys ,bei taikytas pagalbos priemonių poveikis .					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	3	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir	86	85,5	99%	2 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	85	

<p>1.3. Per metus organizuoti individualūs pokalbiai vaikas-tėvai-mokytojas.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo planas 2021 m.</p> <p>2.1. Atlikta rezultatų analizė pradinį klasių mokinių matematikos aukštesni ir pagrindinių pasiekimų lygių</p> <p>2.2. Organizuotas 4 klasės nacionalinis mokinių pasiekimų (NMPP) matematikos ir skaitymo patikrinimas.</p> <p>2.3. Atliktas 1 klasės mokinių mokymosi stiliaus tyrimas.</p> <p>2.4. Atliktas priešmokyklinio ugdymo kompetencijų vertinimas .</p> <p>3. Sudarytos mokiniams sąlygos dalyvauti miesto, šalies , tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>4. Suorganizuoti mokytojų gerosios profesinės patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos,kolegialus mokymąsis ,mokomosios medžiagos pristatymus ir kt.)</p> <p>4.1. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninį raštingumą.</p>	pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)				2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	85		
	2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)					86		
	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)					82		
	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)					81		
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)					87		
	4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)					0		
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų , padariusių individualią pažangą dalis(proc.)	93	95	102%		Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
						Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	94	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	100	
						Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	100	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	95	92	97%		Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	92	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	95	92	97%		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	38	
						Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	38	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	98	98	100%		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	11	
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	89	
Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	96	101%		Lankytojų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	96		
					Lankytojų dienų dalis mokykloje (proc.)	96		
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	5	5	100%		Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	0		
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	74		
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	14		
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	63		
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	20		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	42		

					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	11	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	3	300%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Respublikiniai projektai: "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis", " Klimato kaitos projektas " Saulės elektrinės įrengimas"
II. Geros savijautos užtikrinimas	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	96	101%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	96	
1.1. Suorganizuota VGK diskusija "Veiklos planavimas ir organizavimas", siekiant vaikų patyčių prevencijos bei įtraukiojo ugdymo organizavimo. 1.2. Pilnai įgyvendintas VGK veiklos planas 2021 m. 1.3. Įgyvendintas mokyklos-darželio renginių planas 2021m.					2 klasiės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	98	
1.4. Įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Mes geri draugai“ "Geros savijautos programa" ir "Ivėikime kartu" 2. Atliktos anketinės apklausos: 2.1 Tėvų „globėjų apklausa "Mano apklausa 2021.""					4 klasiės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	98	
2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų apklausa "Emocinis vaikų saugumas įstaigoje". 2.3. 2-4 klasių mokinių anketinė apklausa "Klasės mikroklimatas".					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	11	
2.4. Pirmos klasės mokinių adaptacijos mokykloje-darželyje tyrimas.							
	Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	98	98	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)	98	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus	30	32	110%	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	28,1	
1. Organizuotas švietimo pagalbos specialistų veikla: 1.1. Parengti socialinio pedagogo, psichologo ir logopedo 2021 m. veiklos planai 1.2. Organizuota švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų metodinė diena "Pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimo galimybės" 1.3. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų organizuojamos ugdomosios veiklos stebėseną. 2. Sudarytas seminarų planas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	0	
2.1. Pedagogai dalyvavo 3-juose mokymuose-seminaruose. 2.2. Suorganizuota 1-2 klasių mokinių tėvams paskaita apie įtraukiojo ugdymą. 3. Užtikrinta švietimo pagalba, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 3.1. Sudarytas ir įgyvendintas individualus švietimo pagalbos planas specialiausių poreikių turintiems mokiniams. 3.2. Suorganizuotos grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 3.3. Praveistos individualios psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	10,4	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	12	
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	3	10	333%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
1. Modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo: 1.1. Tikslingai panaudotos mokyklos-darželio skaitmeniniai ugdymo turiniai skirtos lėšos. 1.2. Vykdytą pamokų stebėseną, įvertintas pamokose naudojamų IKT skaitmeninio ugdymo turinio tikslingumas.					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	7	Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, specialiausių poreikių vaikams ugdyti komunikatorius ir širmos aplinkai struktūrizuoti
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniais įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	3	Įsigyti 3 komplektai hibridiniai mokymui,