

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GAILUTĖS JONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2019-2021 m. strateginis planas tęsia 2016-2018 m. strateginio plano pradėtas įgyvendinti kryptis: gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, IKT priemonių naudojimas ugdymo procese. 2020 metais buvo siekiama **Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę**.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

2018-2019 m.m. buvo vykdomi standartizuoti testai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 82,5% . 2019-2020 m.m. standartizuoti testai nevyko , dėl visuotinio karantino, todėl lyginimui imami pusmečio pasiekimų rezultatai. 4 klasės mokinių pasiekimai siekė 85%. Analizuojant pasiekimus matomas lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius faktinis procentas, siekia 86%.

Vaikų sk. vidurkis darželio grupėse - planuota-20, faktinė -20

Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk.planinė-7 , faktinė-10

Vaikų sk. pradiniam ugdyme planinė-22, faktinė-24

Patyčių rodiklis sumažėjo, planinė-0,30 , faktinė-0,35

Lankyčių dienų dalis darželio grupėse planinė-81% , faktinė -82%

Praleista pamokų pradiniam ugdyme-2432. Tenka 1 mokiniui 25 pamokos.

Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. - 100%

Dalyvavome projektuose: Tęstiniame Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamos gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;

Tęstiniame tarptautiniame projekte Draugystės pynė“.

Tarptautiniame projekte „Velykų papročiai“.

Respublikiniame projekte „Pinu Vaivos juosta knygelės puslapiuose“.

Respublikiniame projekte „Papuošių Kalėdas sava eglutė“. Klaipėdos lopšelio – darželio „Du gaideliai“. padėka Respublikiniame projekte „Žiemos snaigė“ Vilniaus lopšelio – darželio

„Spragtukas“ padėka Respublikiniame meniniame kūrybiniame projekte- konkurse „Pavasaris atėjo, Velykos atriedėjo“. Tęstiniame Kauno miesto projekte „Kauno vaikai šypsosi“ 2018-2020 m.

Mokykla-darželis jau devyneri metai dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna pieną ir jo produktus bei vaisius ir daržoves.

Vykdėme netradicines ugdomąsias veiklas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme Rytmetys „Trys karaliai“ visos grupės. Užgavėnių šventė, blynų kepimas visos grupės. Edukacinė šventė „Kaziuko mugė“ priešmokyklinė ir ikimokyklinės grupės.

Pradinis ugdymas, netradicinės veiklos:

Pasaulio pažinimo pamoka lauke, susipažinimas su mokyklos aplinka: medžiais, augalais;
Pasaulio pažinimo pamoka parke sveikos gyvensenos tema;
Pamoka su policijos pareigūnėmis saugaus eismo tema;
Pasaulio pažinimo pamoka prieš šv. Kalėdas salėje „Laikas kartu“;
Lietuvių kalbos pamoka prieš šv. Kalėdas: mokiniai supažindinami su didžiausia metų švente, žiūrimi kalėdiniai filmai.

Netradicinė pamoka „Gamtos mitų griovėjai“ apie vabzdžius.

Edukacija vaikų literatūros muziejuje „Gamta-visų namai“

Edukacija Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje „Mes gyvename visi kartu“

Parngta ir įgyvendinta lietuvių kalbos programa su IKT.

7 renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius: raštingumo konkursas „Mokyklinis diktantas 2-4 klasėse“, K. Donelaičio metinių minėjimui skirta programa „Aš skaitau knygas“, skaitovų konkursas „Dovana tau, Lietuva“, Programa „Aš skaitau knygas“. J. Biliūnui 141 m. minėjimas, Raštingumo konkursas „Dailusis raštas“, 2020-02-25 respublikinis 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Praverkime patarlių skrynią“.

Gabių vaikų ugdymo(si) pasiekimų realizacija:

Mokinių kūrybinės bendrojo lavinimo įstaigų raiškos konkursas „Lietuvai, tėvynei mano, jaunučių choras, I vieta.

Kauno m. ir rajono bendrojo lavinimo įstaigų 1-4 kl. mokinių angliškos dainos konkursas „Sing Along“, ansamblis, padėka.

Talentų konkursas „Gražiausi žodžiai, Tau Lietuva“, 5 priešmokyklinukai

Piešinių konkursas "Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai", padėka.

OLIMPIS 2020- Pavasario sesija. Dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“

Respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų virtualus konkursas „Aš tavo gimtinė“, laimėta (II vieta).

2020 m. respublikinis priešmokyklinių ir I-VII kl. mokinių kompiuterinio atviruko konkursas, skirtas pasaulinei žemės dienai paminėti „Žemė žaliaji planeta-apkabinkim ją“, padėka; Mokinių kompiuterinių piešinių konkursas paroda „Mano vasaros pasaka“ I vieta., du laureatai;

Kauno miesto pradinukų konkursas- paroda „Mano inžinerinis piešinys“ (III vieta).

Skaitmeninių piešinių paroda „Kalėdų stebuklas“, padėka.

Vaikų kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių paletė“ Kauno Tirkiliškių mokykla-darželis

Kūrybinių darbų paroda „Tu šviesk, spindėk, žibinte“ Kauno Tirkiliškių mokykla-darželis

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Kalėdų angelas“. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija.

Talentų konkursas „Gražiausi žodžiai, Tau Lietuva“.

Paroda „Dėdė rudenėlis“.

Piešinių konkursas „Kalėdinis meduolis“.

Kalėdinių piešinių konkursas Kauno arkivyskupijos Kauno miesto mokyklų 1-12 klasių paroda „Su Šv. Kalėdomis“, padėka.

„Olympis 2020-Pavasario sesijoje“ dalyvavo 5 mokiniai.

Laimėta 10 pirmo laipsnio diplomų ir vienas medalis iš pasaulio pažinimo.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“2020 diplomais už rezultatus Lietuvoje apdovanoti du klasės mokiniai: (140 taškų iš 150) ir (130 taškų iš 150)

Tarptautinis matematikos konkursas „10 monkeys“1 klasė-24 mokiniai.

Gamtamokslinis ugdymas

Vykiant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamės gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga; Pamokų skaičius: Pasaulio pažinimui skirtos 9 pamokos, gamtamoksliniai integruotai veiklai (tyrimai, bandymai) 8 pamokos. Nuplanuotos minimaliai 4 veiklos, maksimaliai 6 veiklos. Įgyvendinta maksimaliai 6 veiklos.

3 kl. mokinė paruošė pranešimą „Ar pažįsti pomidorą?“.

2020 m. respublikinis priešmokyklinių ir I-VII kl. mokinių kompiuterinio atviruko konkursas, skirtas pasaulinei žemės dienai paminėti „Žemė žaliaji planeta-apkabinkim ją“, padėka; virtuali paroda klasėje „jie gyvena tarp mūsų“ (fotografuojami vabzdžiai) 3 kl.

https://animoto.com/play/3jl81kjfemzw6l5n9lp8ga?fbclid=iwar2ijri30j0g_menem8ykbyfw2dq7phlealpihe1_s2razpmno_8kfp5yqu

virtuali paroda klasėje “pavasario kompozicija” 3 kl.

https://animoto.com/play/6lz12jxlr2qhsyki9shcyg?fbclid=iwar0wyrzwnpwbxbsuctgslrgamahd0nlbsrfswt34xtk4lwgbjffo_ixeo2s

trečios klasės mokinių paroda- konkursas “pagauk rudeni”.

<https://animoto.com/play/1t2m8kmf4y5llvstvg9rwa>

Kauno miesto pradinukų konkursas- paroda „mano inžinerinis piešinys” (III vieta) 3 kl.

Tyrimai: „Kaip susidaro debesys?“ „Kurios daržovės turi sėklas, kurios ne?“ „Kokie paukščiai lankosi mūsų kieme“

Eksperimentai: „Slaptas rašalas“, „Baimės sekundė“, su bulve ir obuoliu.

Dėliojamas 3D kubas

Mokytojai, dirbantys su atnaujintomis programomis, planingai kėlė IT kvalifikaciją seminaruose:

Visos mokytojos pamokose naudoja interaktyvias lentas.

2 mokytojos dirba su MOZAIK platforma, nuotoliniam mokymui visi pedagogai naudoja ZOOM platformą.

Užregistruoti mokytojai į TEACH LEAD TEACH mokymus. STEAM metodus taiko priešmokyklinio ugdymo veiklose.

2020 m. 87% mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui, patirtinio mokymosi kompetencijas:

„Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse 24 val.

„Integruotas informatikos mokymas“ daug galimybių 12 val.

„Pradinuko informacinio mąstymo ugdymas: metodai ir galimybės 1-2 kl. 8 val.

Tinklalapio kūrimas ir dizainas, skaitmeninio turinio vizualizavimas 6 kreditai

Skaitmeninio mokymosi turinio pateikimo ir įsivertinimo galimybės naudojant „Microsoft Teams“- 20va

IT naudojimas perteikiant Dievo žodį 8 val.

Metodų portfelio taikymas pradiniam ugdyme naudojant IQES online platformą 6 val.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – Gerinti mokyklos-darželio edukacines aplinkas, išigyjanti vis naujų IKT priemonių, įkurti gamtamokslinę laboratoriją:

Įkurta gamtamokslinė laboratorija.

Sutvarkytas Dvarų g.49 pastato cokolis. Išklota trinkelėmis aikštelė, takai. Bendruomenės pagalba pastatyta žaliuojanti žilvičių pavėsinė.

Nurašyti neatitinkantys saugumo žaidimų aikštelės įrenginiai.

Dvarų g. 49 pastato teritorijoje nupirkti ir pastatyti nauji žaidimų aikštelės įrenginiai už 7000 eurų. Buvo planuota už 5000 eurų.

M. Yčo g.2 pastato teritorijoje įrengtos lygiagretės, fizinio aktyvumo didinimui už 500 eurų ir šuoliaduobė.

Nupirkti interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje, du spausdintuvai, 6 vaizdo kameros, 4 kompiuteriai.

Išvada: vertinant 2019-2021 m. strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2020 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio vaikų tėvus įtraukti į	Modernizuojamos IKT priemonės, diegiamas el.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai pilnai aprūpinti	2020 m. 91 % (buvo 77%).

<p>ugdymo proceso planavimą, veiklų vykdymą, vertinimą ir dalyvavimą tyrimuose.</p>	<p>dienynas „Mūsų darželis“. Pagerės vaikų žingeidumas, tobulės kompetencijos. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Tėvai įtraukti į ugdymo procesą. Apklausos būdu vertinama ugdymo kokybė.</p>	<p>IKT, Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 % (buvo 77%). Tobulinamos žinios. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>Ugdymo kokybė: Labai gera – 78% (buvo 72%) Gera – 27% (buvo 25 proc.) Patenkinama – 5% proc. Nepatenkinama – 0 proc</p>	<p>priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti IKT. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>Įtraukti vaikų tėvai į įstaigos ugdymo kokybės vertinimą IQES online programa.</p> <p>16 priešmokyklinukų ugdymo kokybė: 93,75% teigiami įvertinimai, 6,25% neigiami įvertinimai Labai gerai 2,5% Gerai 60% Patenkinamai 31.25% Nepatenkinamai 6.25% 46 ikimokyklinukų ugdymo kokybė: 100% 3-iam žingsnyje yra 16 ugdytinių t.y. 34,8% 4-ame žingsnyje yra 26 ugdytiniai, t.y. 56,5% 5-ame žingsnyje yra 4 ugdytiniai, ir t.y. 8,7%</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir praturtinant ugdymą, šiuolaikinėmis muzikos priemonėmis</p>	<p>Įsigyti naujas muzikos priemones mokinių muzikiniam ugdymui gerinti. Tobulinamos šiuolaikinio mokytojo kompetencijos. Pagerės vaikų /mokinių savijauta.</p>	<p>Įstaigos finansai pakankami. Įsigytos ugdymo priemonės muzikos pamokoms už 1000 Eurų. Dalyvauja vaikai, mokiniai miesto konkursuose ir renginiuose, Klaipėdos dainų šventėje. Vaikų savijauta. Labai gera – 90% Gera – 8% Patenkinama – 2 % Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Muzikos priemonių įsigyta už 640 eurų. Suburtas jaunučių ansamblis. Dalyvavo mokinių kūrybinės bendrojo lavinimo įstaigų raiškos konkurse „Lietuvai, tėvynei mano“ I vieta. Kauno m. ir rajono bendrojo lavinimo įstaigų 1-4 kl. mokinių angliškos dainos konkurse „Sing Along“, ansamblis, padėka. Ansamblio repertuaras įtraukiamas į visas bendruomenės, kalendorines ir valstybines šventes. Dėl karantino „Covid 19“ nedalyvavome Klaipėdos dainų šventėje. Vaikų savijauta: Labai gera – 90% (buvo 86%) Gera – 8% (buvo 7%) Patenkinama – 2 % Nepatenkinama – 0 proc.</p>

<p>1.3. Pradėti taikyti visos dienos mokyklos modelį. Sudaryti sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno vaiko ugdymui (si) visą darbo dieną saugioje aplinkoje.</p>	<p>Sudaryti sąlygas ugdytis ir gauti reikalingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę. Sudaryti galimybę šeimoms derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus. Skatinti mokyklos atvirumą ir socialinę partnerystę.</p> <p>Užtikrinti lygias galimybes tenkinti socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius. Mažinti socialinę atskirtį.</p>	<p>Visos dienos mokyklos modeliui atliktas tyrimas naudojant Google Forms įrankį. Sukurti partnerystės tinklai ir atsakomybės dalinimasis, sustiprintas bendradarbiavimas su partneriais, mokyklos dienos suorganizuotos atliepian mokyklos kontekstą ir tėvų pageidavimus. Lanksčiai sumodeliuotas ugdymo turinys, teikiama pagalba mokiniui ir šeimai.</p>	<p>2020-03-06 atliktas visos dienos poreikio tyrimas. Respondentai -mokinių tėvai. Tyrimo imtis-96 respondentai. Poreikis 15,6% mokinių. Iš jų 5,7% tėvų nori vaiką pasiimti 15.00 val. Atsižvelgiant į besimokančiųjų ir bendruomenės mažą poreikį visos dienos modeliui ir karantiną Covid-19, srautų valdymą, pradinių klasių mokytojos, turėdamos etatą, savo darbo valandomis prižiūri ir užima mokinius. Bendruomenė patenkinta. Glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais, kartu ruošiamos šventės, ekskursijos.</p>
<p>1.4. Atnaujinti mokyklos-darželio kiemo erdves, pašalinti statinio trūkumus</p>	<p>Sutvarkyti Dvarų g.49 pastato cokolį. Iškloti trinkelėmis esančią aikštelę. Nurašyti senus žaidimų aikštelės įrenginius.</p>	<p>Pašalinti mokyklos statinio techninės būklės įvertinimo ir apžiūros metu nustatytus trūkumus. Nupirkti nauji vaikų žaidimų įrengimai už 5000 Eurų. Įstaigai finansų užteks.</p>	<p>Sutvarkytas Dvarų g.49 pastato cokolys. Išklota trinkelėmis aikštelė, takai. Nurašyti neatitinkantys saugumo žaidimų aikštelės įrenginiai. Nupirkti nauji žaidimų aikštelės įrenginiai už 7000 eurų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dviem mokytojoms nupirkta licenzijos Mozabook programai	Bendruomenė vertina labai gerai. Tobulinami anglų kalbos įgūdžiai. Įdomios pamokos ir veikla
3.2. Pastatytos M. Yčo g. 2 pastato teritorijoje lygiagretės, įrengta šuoliaduobė	Stiprinamas mokinių fizinis aktyvumas, judėjimo įgūdžiai, tvirtumas, greitumas
3.3. Pastato Dvarų g. 49 teritorijoje įrengti poilsio lauko suoleliai	Lauke vedamos pamokėlės priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo vaikams. Vaikai mokosi pažinti gamtą, bendrauti.
3.4. M. Yčo g.2, Dvarų g. 49 pastatuose įrengti pandusai neįgaliesiems	Įstaigos prieinamumas įvairių poreikių vaikams ir suaugusiems. Pastatai pritaikyti rinkimams.
3.5. Įrengtas M. Yčo g. 2 pastato lauko apšvietimas.	Apšviesta visa teritorija. Užtikrinamas vaikų ir darbuotojų saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

