

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44

3 priedas

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GAILUTĖS JONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-156

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2020 metų veiklos tikslai atitinka mokyklos 2019-2021 metų strateginius tikslus. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams *1 tikslą-Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę*, kad Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio mokinių pasiekimai būtų labai geri Kauno mieste, naudojome šiuolaikines ugdymo priemones IKT, plėtojant gamtamokslinį ugdymą, sukuriant saugią emocinę aplinką, siekėme, kad mokiniai taptų atsakingais ir nuolat besimokančiais.

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2019 metų veiklos planas, atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkina mokinių ugdymosi poreikius pradinio ugdymo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo srityje, laiduoja pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtus išteklius.

Tirkiliškių, Narsiečių, Kazliškių mikrorajonuose yra vienintelė švietimo įstaiga, kuri teikia paslaugas priešmokyklinio, ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Mokyklos pastate M. Yčo g. 2 yra keturių klasių patalpos ir Dvarų g.49 pastate - 1 priešmokyklinė grupė ir 2 ikimokyklinės grupės su žaidimų kambariais ir miegamaisiais.

Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje mokosi ir ugdomi 160 vaikų: 95 mokiniai ir 65 priešmokyklinės gr. ir ikimokyklinių grupių vaikai.

Bendruomenė teigiamai vertina: mokyklos-darželio geografinę padėtį, pagal teikiamo ugdymo kokybę, mokyklos-darželio mokinių pasiekimus, ugdymo filosofiją, rūpinimosi vaikais politiką, sukurtas edukacines aplinkas, aktyvumą miesto ir šalies gyvenime, dalyvavimą projektuose, gyvenamąją vietą. Mokykla – darželis integrali Tirkiliškių- Kazliškių bendruomenės dalis, todėl dalyvauja visuose Aleksoto seniūnijos renginiuose: šventėse, koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, susitikimuose. Dažnai mokykla-darželis pati organizuoja vietos bendruomenės šventes.

Į ugdomąjį procesą integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Žmogaus saugos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Etninės kultūros“ programos. Mokykla-darželis tęsia dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Nuosekliai dirba Vaiko gerovės komisija. Glaudžiai bendradarbiauta su miesto PPT. Parengta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka.

Mokyklos-darželio pedagogai su savo mokiniais dalyvavo projektuose:

Respublikinis projektas „101 paukštis Lietuvai“- padėka.

Aplinkosauginio ugdymo projektas „Žaliosios planetos draugai“, 95 mokiniai.

Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“-56 vaikai.

Projektas. Tolerancijos Švyturys.

Respublikinis pradinė klasių mokinių ir jų šeimos narių projektas „Gyvenu Lietuvoje“ -8 šeimos.

Nacionalinis mokinių foto nuotraukų ir piešinių konkursas „Lietuva-Gimtinė mano“

Projektas. Gamtamokslinio ugdymo. Eilėraščių konkursas „Aš rudens nebijau, ne,“

Dalyvavimas Kauno pradinė klasių mokinių ir šeimos narių projekte „Gelbėkime vaikus“

Lietuvos plaukimo federacijos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – antrų ir trečių klasių mokiniai turi galimybę mokytis plaukti baseine, įgyja plaukimo įgūdžius, padidina pasitikėjimą ir imuniteto atsparumą-72 mokiniai.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ – naudojamės gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga: pradinio ugdymo mokytojai tobulino gamtamokslinę kompetenciją, organizuotas įrangos ir mokymo priemonių, įgytų iš projekto, pristatymas, gerosios patirties sklaida, mokytojų parengta metodinė medžiaga. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje susitarta dėl pamokų skaičiaus gamtamoksliniams tiriamiesiems darbams atlikti. Pakoreguoti ilgalaikiai planai.

Tirkiliškių mokyklos-darželio mokiniai ir vaikai dalyvauja ir laimi *miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose*:

1-4 kl. mokiniai ir tėvai kiekvienais metais su programa dalyvaujame Aleksoto šventėje.

2-4 klasių matematikos olimpiadoje,

3-4 klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkurse „INSPIRED BY ENGLISH“,

Respublikinis pradinė klasių mokinių konkursas „Pavasario žingsneliai 2019“-3 vieta.

Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių konkurse „Esu Lietuvos pilietis“,

Kauno miesto trečių klasių mokinių konkursas „Mes-Lietuvos ateitis“-22 mokiniai.

Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2019,

Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019-pavasario sesija“ – 59 mokiniai: 1 medalis, 57 diplomai, 1 padėka.

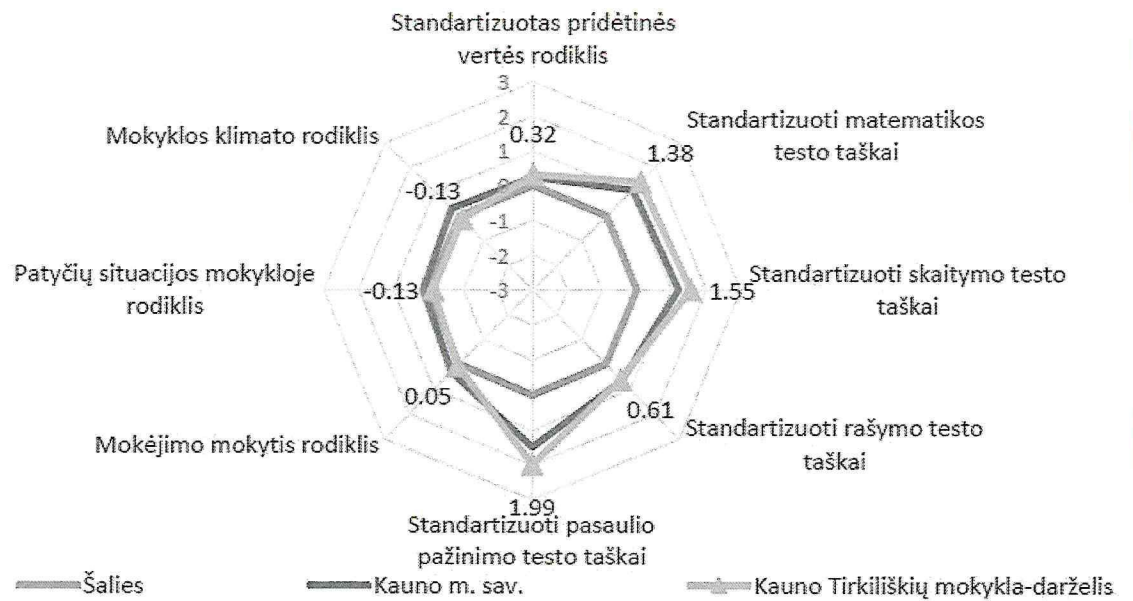
Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ ir kt.

Mokykla-darželis turi savo vėliavą, himną, logotipą, uniformą, internetinę svetainę, kur fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai. Toliau kuriama saugi ir šiuolaikinė ugdymosi aplinka.

2019 m.m. mokykloje-darželyje *įgyvendinamos programos*: mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdome ir augsime“ ; Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams); Pradinio ugdymo bendroji programa; Tarptautinės socialinių įgūdžių prevencijos programos: - „Kimochi“ (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“); „Antras žingsnis“- (2-4 kl.); prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Bendrujų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

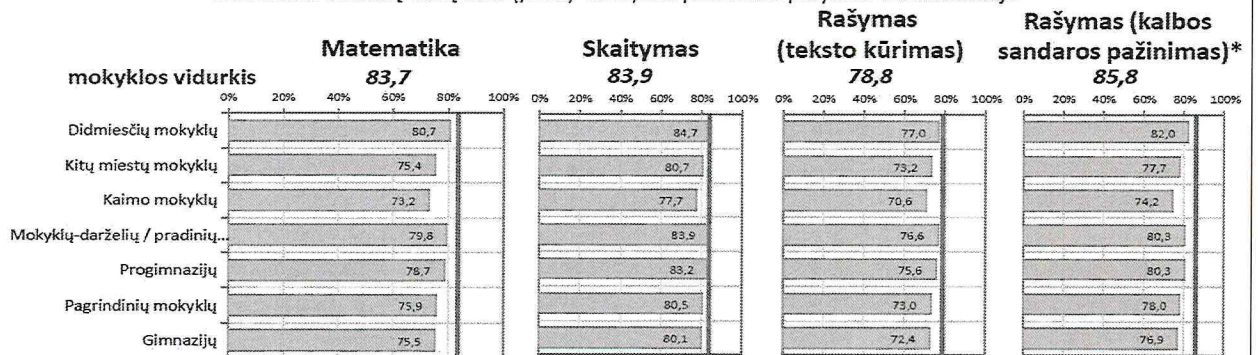
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė Mokyklos 2019 m. NMPP rezultatai (žymimi žalia linija), lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni.

Voratinklinėje diagramoje pateikiami apibendrinti duomenys apie mokyklos-darželio 2019 m. NMPP rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Visi rodikliai, lyginant su 2018 m. rezultatais, pakilo. Tam įtakos turėjo pozityvus mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos skatinimas. Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos vykdė ilgalaikį mikroklimato gerinimo projektą.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

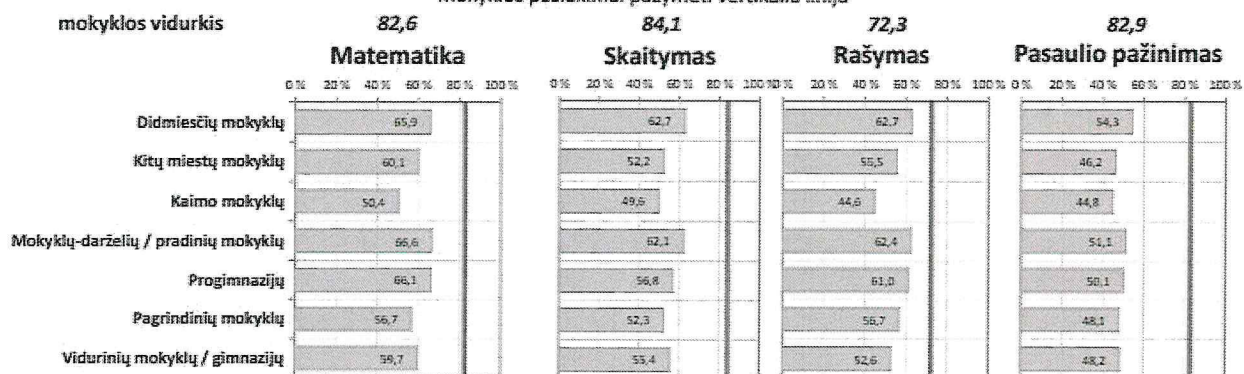


Antrų klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai taip pat yra labai geri, tai rodo nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, rašant diagnostinius testus 2 klasėje.

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



Iš standartizuotų testų ataskaitos matome, kad 2019 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai parašė matematikos testą – 82,6%, tai labai geras rezultatas per tris metus, kuomet buvo rašomi standartizuoti testai. Skaitymo testą parašė 84,7 % kokybe, tai irgi vienas geriausių rodiklių rašant skaitymo testą. Rašymo užduotis 2019 m. atliko šiek tiek prasčiau – 72,3 %, negu 2018 m.- 77,5%, tačiau pakankamai gerai. Pasaulio pažinimo testą parašė geriausiai – 82,9 %.

Lyginant mokyklos rezultatus su didmiesčių mokyklomis randame, kad matematikos rodiklis – 57,1%, skaitymas – 47,6 %, rašymas – 61 %, pasaulio pažinimas – 50,5 %. Lyginant su Kauno miesto pasiekimais Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio rezultatai yra aukštesni, nes matematika – 72,2 %, skaitymas – 73,3 %, rašymas – 70,7 %, pasaulio pažinimas – 79,5 %.

Iš gautų duomenų matome, kad Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio mokinių pasiekimai yra labai geri Kauno mieste, tačiau turime tobulinti dar lietuvių kalbos raštingumą.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pradinio ugdymo kokybės užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas	3 - 5% aukštesni pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimai	<p>Atlikta kiekybinė ir kokybinė pradinio ugdymo mokinių kiekvieno pusmečio pasiekimų analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos pasiekimų gerinimui.</p> <p>2. Išanalizuoti ir apibendrinti pradinio ugdymo mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.</p> <p>3. Sudarytas, aptartas ir įgyvendintas atskirų dalykų pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>4. Efektyvi ugdymo(si) proceso stebėseną.</p>	<p>Iš standartizuotų testų ataskaitos matome, kad 2019 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai parašė matematikos testą – 82,6%, tai labai geras rezultatas per tris metus, kuomet buvo rašomi standartizuoti testai. Skaitymo testą parašė 84,7 % kokybe, tai irgi vienas geriausių rodiklių rašant skaitymo testą. Rašymo užduotis 2019 m. atliko šiek tiek prasčiau – 72,3 %, negu 2018 m.- 77,5%, tačiau pakankamai gerai. Pasaulio pažinimo testą parašė geriausiai – 82,9 %.</p> <p>Lyginant mokyklos rezultatus su didmiesčių mokyklomis randame, kad matematikos rodiklis – 57,1%, skaitymas – 47,6 %, rašymas – 61 %, pasaulio pažinimas – 50,,5 %. Lyginant su Kauno miesto pasiekimais Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio rezultatai yra aukštesni, nes matematika – 72,2 %, skaitymas – 73,3 %, rašymas – 70,7 %, pasaulio pažinimas – 79,5 %.</p> <p>Iš gautų duomenų matome, kad <i>Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio mokinių pasiekimai yra labai geri</i> Kauno mieste, tačiau turime tobulinti dar lietuvių kalbos raštingumą</p>

<p>1.2. Ugdyti 1–4 klasių mokinių kultūros kompetenciją, įgyvendinant Kultūros paso koncepciją</p>	<p>Mokinių patirtis dalyvaujant kultūrinėse, pažintinėse programose siejama su mokomaisiais dalykais. Sudarytos sąlygos mokiniams geriau pažinti įvairias kultūros ir meno sritis, skatinančias jų kūrybingumą</p>	<p>1. Panaudota pagal paskirtį daugiau kaip 90 % koncepcijos įgyvendinimui skirtų lėšų. 2. Kultūros paso koncepcijos teikiamomis galimybėmis pasinaudojo daugiau kaip 90 % 1–4 klasių mokinių. 3. Išaugo mokinių sąmoningas saugumas, sumažėjo patyčių 0,1%</p>	<p>Kultūros paso galimybėmis pasinaudojo 100% mokinių: “Atrask dinosaurą” “Menas ir chemija-kūrybinės dirbtuvėlės” “Milžinas mažylis” “Legendos gamtoje”. Panaudotos visos kultūros paso lėšos 2019 m. Išaugo mokinių sąmoningumas, saugumas. Voratinklinėje diagramoje matosi, kad patyčių sumažėjo 0,13%.</p>
<p>1.3. Diegti informacines technologijas pradiniam ugdyme bei plėtoti jų naudojimą</p>	<p>Stiprinamas mokinių informatinis ugdymas. Naudojimas EMA elektronine mokymosi aplinka informatikos temomis, parengtomis remiantis Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenimis</p>	<p>2019 m. I-IV ketvirčiai. 1. Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo pedagogams tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose. 2. Organizuota metodinė diena mokyklos-darželio pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas visų dalykų pamokose“. (viso 72 vnt.) planšetinių kompiuterių. Pagerėja mokinių pasaulio pažinimo rodikliai 1-2 kl. 0,2%. Matematikos rodikliai 3-4 klasėse 0,3%. Priešmokyklinio ugdymo vaikai naudoja skaitmenines technologijas skaitymo, rašymo, piešimo, skaičiavimo užduotims atlikti.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė IKT ir gamtamokslinių priemonių įsisavinimui, Įsak. 2019-02-05 Nr. 3.1 Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir 1-4 kl. mokytojos dalyvavo Technologinės kūrybos mentorystės programoje pradinį klasių mokytojams. TECHNOLOGIJŲ VEDLIAI – 180 val. 4 mokytojos dalyvavo seminare „Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdyme“ – 8 val. Pasirašyta licencinė sutartis su UAB „Šviesa“ dėl prisijungimo internetiniame puslapyje prie „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymo(si) aplinkos. Skirta 1 val. neformaliojo ugdymo informatikos būreliui. Priešmokyklinio ugdymo vaikai naudojami skaitymo, rašymo, piešimo, skaičiavimo užduotims atlikti kompiuteriais bei išmaniaja lenta. Iš 19 priešmokyklinio amžiaus vaikų 12 gerai skaito, 9- skiemėmis. Matematikos,</p>

			rašymo ir piešimo įgūdžiai geri, toliau tobulinami.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, Mokyklos tarybos vardu mokyklos direktorės Gailutės Jonienės veiklą siūlau vertinti labai gerai.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2019-2021 m. strateginis planas, pritarta Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įs. 2019-02-6 Nr. A-425	Tiksliai planuojama mokyklos-darželio veikla ir finansiniai ištekliai
3.2. Mokyklos-darželio bendruomenei, abiejų pastatų teritorijoje pastatytos lauko bibliotekėlės	Bendruomenė ir vaikai pradėjo keistis knygomis, skaityti. Ugdomas sąžiningumas, dalijimosi kultūra, vertybių formavimas
3.3. Sėkmingai įgyvendinti mokytojo etatinio apmokėjimo pasikeitimai.	Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais. Pagal poreikį pakoreguotos vidaus tvarkos taisyklės. Padidėjo darbo užmokestis ir socialinės garantijos mokytojams. Emocinių rizikų valdymas, lyderystės skatinimas. Mokyklos kultūros plėtra.
3.4. Kuriamos ir tikslingai naudojamos ugdymo aplinkos	Patenkintas poreikis norintiems lankyti priešmokyklinę (ne mišrią) grupę. Užtikrinant saugią ugdymosi aplinką darželio teritorija aptverta tvora, Pakeisti „Bitučių“ gr. kanalizacijos vamzdžiai
3.5. Pakoreguotos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, paskirtas duomenų apsaugos pareigūnas, direktoriaus įsakymas 2019-03-01 Nr. K-4	Supažindinta mokyklos-darželio bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų pareigūno funkcijas.
3.6. Sudaryta nauja vaikų/mokinių maitinimo sutartis su UAB „Donana“	Užtikrinama sveikatai palanki vaikų mityba, maisto sauga ir kokybė. Patenkinami vaikų ir mokinių poreikiai. Ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktoriaus
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Gailutė Jonienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : direktorės Gailutės Jonienės 2019 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl maksimaliai įgyvendintų metinių tikslų – gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, modernizuojant mokyklos-darželio aplinkas įsigyjant IKT priemonių ir mokantis jomis naudotis pamokose, įrengti gamtamokslę laboratoriją, kad pagerėtų mokinių mokymosi motyvacija. Taip pat puikiai atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos.

Mokyklos-darželio tarybos vardu mokyklos direktorės Gailutės Jonienės veiklą siūlau vertinti labai gerai.

Pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Artūras Ilčenka
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nado vas užduotis įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

[Parašas]

Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – iki 96 %.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 96 %.</p>	<p>Matematikos – 95 %</p> <p>Skaitymo – 93 %</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 % (buvo – 100 %).</p> <p>Labai gera – 82 % (buvo 80%); Gera – 14 % (buvo 12 %). Patenkinama – 4 %. Nepatenkinama – 0 %.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 90 %.</p> <p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera - 58% (buvo 55 %); Gera – 32 % (buvo 30 %). Patenkinama – ne daugiau kaip 10 %. Nepatenkinama – 0 %.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15. Mokinių, vadovaujantis NMPP atasaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

	nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas	Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28

(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

 2020-02-28
(vardas ir pavardė)

(data)