

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.2020–2021 metų Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio (toliau – mokyklos-darželio) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą mokykloje-darželyje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, bei kitais teisės aktais sudaromas 2020–2021 mokslo metų mokyklos-darželio ugdymo planas.

2. Mokyklos-darželio ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos vykdymo mokykloje-darželyje principus ir reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos-darželio ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinimui,

3.2. sukurti mokymosi aplinką pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo proceso mokykloje-darželyje organizavimui.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Mokyklos-darželio ugdymo planas – mokykloje-darželyje vykdomos ir parengtos, vadovaujantis Pradinio ugdymo programos Bendru pradinio ugdymo planu. Patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-06-02 d. įsakymu Nr. V-446 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos-darželio strateginiu planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji pamoka-pamoka skirta mokinių poreikių tenkinimui ir pasiekimams gerinti.

Plano įgyvendinimui MK lėšų pakanka.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. 2020-2021 mokslo metais .

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
1-4	2020- 09-01	2021-06-09	175 dienos

2. Mokykla-darželis dirba penkias dienas per savaitę .

3. Mokslo metai skirstomi (Mokyklos-darželio tarybos posėdžio prot. 2020-06-12 ,Nr. 2.1-2)

Klasės	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo- iki)
1-4	2020-09-01 iki 2021- 01-31	2021-02-01 iki 2021-06-09

4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020- 10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020- 12-23	2021-01-05
Žiemos	2021- 02-15	2021-02-19
Pavasario(Velykų)	2021- 04-06	2021-04-09
Vasaros (1-4 klasės)	2021- 06-10	2021-08-31

1. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens , žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario(Velykų) atostogos, kurių trukmė -2020-2021m.m.-19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuotos švenčių dienos. Suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot.Nr,2.1-2 .ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-34.1 ,2020-06-12 d.
2. Vasaros atostogų pradžia nuo 2020-06-10 d. , pabaiga – 2021-08-31 d. Suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12 d. Prot. Nr. 2.1-2.ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-34.1 ,2020-06-12 d.
3. Mokyklos-darželio vadovas esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos-darželio vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno miesto Švietimo skyriumi,

3.1. paskelbus Respublikoje ekstremalią situaciją, galimi mokymo būdai: nuotolinis, mišrus.

GALIMI MOKYMO BŪDAI ESANT EKSTREMALIAI SITUACIJAI

3.1.1. Esant COVID-2019 grėsmei, kitai ekstremaliai situacijai, nuotoliniu būdu mokykla-darželis gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas jos Nuostatuose, ar ne. Laikina organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

3.1.1.2. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos-darželio vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla-darželis:

3.1.1.3. vadovaujasi mokyklos-darželio parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

3.1.1.4. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

3.1.1.5. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, pasirūpina, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

3.1.1.6. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

3.1.1.7. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir(ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

3.1.1.8. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

3.1.1.9. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

3.1.1.10. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip

suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

3.1.1.11. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos-darželio tinklalapyje;

3.1.1.12. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo .

3.1.2. Mišrus mokymo būdas, t. y. mokymo būdas derinant nuotolinį mokymą su kasdieniu, taikomas mokinių srautų reguliavimui (mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-12 Protokolo Nr 2.1-2

3.1.2 1. užtikrinant BUP ugdymo dalykams numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių, 1-4 klasių mokiniai vieną dieną per savaitę mokosi nuotoliniu būdu, keturias – kasdieniu būdu;

3.1.2.2. mokant kasdieniu būdu, mokiniai dėl objektyvių priežasčių (mokinių ar jų šeimų narių COVID-2019 infekcija, privaloma saviizoliacija) negalintys dalyvauti pamokose, ugdymo procesą gali stebėti ir jame dalyvauti virtualiai;

3.1.2.3. mišriu mokymo būdu dirbama pagal mokyklos-darželio direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

4. esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai-darželiui negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos-darželio aplinkose mokiniai į mokyklą-darželį gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą-darželį mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos-darželio pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą-darželį mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos-darželio interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos-darželio vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos-darželio aplinka. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“(toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

5. Mokykloje-darželyje 1-4 klasių mokiniai mokosi pagal „Šok“ ir „Taip“ serijos vadovėlius. 1-4 klasių mokiniai naudojami EMA, EDUKA KLASE elektroninėmis pratybomis, 1-4 klasės mokiniai mokosi: lietuvių kalbą pagal atnaujintus „Taip“ serijos vadovėlius, o kitus dalykus pagal „Šok“ serijos

vadovėlius pasaulio paž. pagal „Raktas“, vadovėlius. 2 klasės mokiniai mokosi lietuvių kalbą pagal „Taip“, serijos vadovėlius, o kiti dalykai pagal „Raktas“ ir „Taip“ serijos vadovėlius. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12 d. Prot.Nr. 2.1-2.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKA

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

1. Dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo, klasės auklėtojo programos rengiamos pagal Metodinės grupės parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas vieneriems mokslo metams.

2. Pritaikytos ugdymo turinio programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas rekomendacijas 2020-09-07 d. Prot. Nr.1.

PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

3. Mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos integruojamos į visus mokomuosius dalykus.

4. Darnaus vystymosi, komunikavimo programa integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformaliojo ugdymo veiklą. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio taryboje posėdyje 2020-06-12d. Prot.Nr.2.1-2.

5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, integruojamos į pasaulio pažinimo, dailės-technologijų, kūno kultūros pamokas. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot.Nr.2.1-2.

6. Karjeros ugdymo ir antikorupcinė programos integruojamos į pasaulio pažinimo ir neformalų ugdymą. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot. Nr.2.1-2.

7. Prevencinės programos, ugdančios mokinių atsparumą neigiamiems gyvenimo reiškiniams bei padedančios vykdyti žalingų įpročių, priklausomybės ligų, smurto ir kt. prevenciją, integruojamos į mokomųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo veiklą. Vykdoma smurto ir patyčių prevencijos programa „Mes tikri draugai“, susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot.Nr.2.1-2.

8. Žmogaus sauga, IKT, etnokultūros programos integruojamos į visus mokomuosius dalykus, per visus mokslo metus. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot.Nr.2.1-2.

9. Dėl pažintinių veiklų, kurios organizuojamos kitomis formomis edukaciniais užsiėmimais visuose klasėse per 2 pamokas (4-5 pamoka). Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot. Nr.2.1-2.

PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

10. Mokykloje-darželyje dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai (el. dienyne), neformaliojo ugdymo, specialiųjų poreikių individualizuotos ir pritaikytos programos rengiami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, pagal Bendrąją pradinio programą ir numatomus mokinių pasiekimus ir Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2015m. gruodžio 21d. įsakymo Nr. V-1308.

11. Dalykų ilgalaikius planus rengia mokytojai, pritaria metodinė grupė ir pateikia mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojai suderinimui iki rugpjūčio 28 d. (priedas Nr. 6)

12. Pritaikyto ugdymo turinio programas mokytojai suderina su Vaiko gerovės komisija ir su mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 07d., patvirtina direktorės įsakymu.

13. Neformaliojo švietimo programas mokytojai pritaria metodinėje grupėje ir pateikia mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojai ugdymui suderinimui iki rugpjūčio 28 d., patvirtina direktorės įsakymu. (priedas Nr.5)

14. Klasės auklėtojų veiklos planus mokytojai suderina su mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugpjūčio 28d. , (priedas Nr .7)

15. Pamokos veiklą mokytojas planuoja, metodinėje grupėje pritarta, lentelės pavyzdyje.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

1. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis ,atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimus , standartizuotų testų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ,aplinkos kūrimo nuostatomis. Lyginan trijų metų standartizuotų testų rezultatus ,galima teigti ,kad rezultatai pagerėjo.Visi dalykai siekia šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį.

	2016m.	2017 m.	2018m.	2019m.
matematika	81,2%	72,6%	85,5%	82,6%
skaitymas	81,1%	78,8%	80,3%	84,1%
rašymas	82,5%	78,6%	77,0%	72,3%
pasaulio paž.	81,9%	75,8%	82,7%	82,9%

Šių mokslo metų ugdymo turinį formuosime ir toliau gerindami lietuvių kalbos rašymo mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

2. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka. Ugdymo(si) laikas: 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min..

3. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes mokykla-darželis pasirinko perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	-	-	-
Lietuvių kalba (valstybinė)	-	-	-
Užsienio kalba	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas	210	210	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1680	1750	3430

Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280
--------------------------------	-----	-----	-----

4. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandas per savaitę, suderintos su Švietimo skyriumi. (priedas Nr. 1)

5. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, ugdymo valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinimui. (priedas Nr. 2)

6. Po 1 valandą 1-3 klasei ir 2 valandas 4 klasėje, skiriama mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgta į mokyklos-darželio išskeltus ugdymo prioritetus. -4klasei-matematikai ir lietuvių kalbai, 3klasei-matematikai, 1klasei-lietuvių kalbai, 2klasei-lietuvių kalbos rašymui.

7. 2 - 4 klasėse, anglų kalbos pamokoje, mokiniai dalijami į grupes. Suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-15d. Prot.Nr. .

8. Mokykloje-darželyje ugdymo procesas organizuojamas projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo, per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos.

9. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje-darželyje ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). (priedas Nr.3)

10. Mokykla-darželis einamaisiais mokslo metais pasilieka teisę koreguoti ugdymo procesą ir ugdymo turinio įgyvendinimą, pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

11. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

11.1. Dorinis ugdymas:

11.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

11.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

11.2. Kalbinis ugdymas:

11.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, kalbos vartojimo kompetencijos įgyvendinamos, panaudojant mokytojų parengtas ir suderintas metodinės grupės pasitarime 2020-06-15d. Prot.Nr. , mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus; naudojantis Standartizuotų testų pasiekimų analizės rezultatais.

11.2. 2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

11.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokykloje-darželyje mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

11.2.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokykloje tėvai (globėjai), renkasi iš dviejų siūlomų kalbų : anglų k. ir vokiečių k. .

11.2.2.3. anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

11.3. Socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojai rengia trumpalaikius planus ir klasės vadovo planą, kur atsispindi sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko, skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

11.3.1. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

11.4. Organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, Pradinio ugdymo programa ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, Standartizuotais testų rezultatais, pasiekimų analize.

11.5. Fizinis ugdymas:

11.5.1. Viena fizinio ugdymo pamoka skiriama šokio programos įgyvendinimui. (2 fizinio ugdymo pamokos, 1 šokio pamokai) . .

11.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu, po dviejų pamokų, organizuojama judrioji pertrauka 20 min.

11.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

11.5.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Mokiniai lanko spec. grupės užsiėmimus medicinos įstaigose.

11.6. Meninis ir technologinis ugdymas:

11.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalyko, nurodyto Bendrojo ugdymo plane.

12. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą ir neformaliojo vaikų švietimo papildančio ugdymo programas (pvz. šokio, muzikos, dailės, sporto), mokyklos-darželio direktorės įsakymu, pateikus mokyklų raštą su tėvelių paršymu, atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimas pagal mokykloje-darželyje nustatytą tvarką.

13.1. Pradinio ugdymo programų turinį, programos integruojamos vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir vykdomos tokia tvarka:

13.1. Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Karjeros ugdymo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos mokykloje-darželyje atskirai nevykdomos.

13.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos bei lytiškumo ugdymo programa, integruojamos į kūno kultūros, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos programas.

13.3. Karjeros ugdymo programa integruojama į pasaulio pažinimo ir neformalaus ugdymo programas. Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-15d. Prot.Nr , patvirtintas direktorės įsakymu.

13.4. mokyklos-darželyje įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Integruojama į klasės valandėles, neformalų ugdymą.

13.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dorinį ugdymą ir neformalų ugdymą.

13.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

14. Mokykloje-darželyje priimtas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, taikant formuojamąjį ugdomąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą. Suderinta mokyklos-darželio mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-15d. Prot Nr , patvirtintas direktorės įsakymu.

14.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

14.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

14.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), mokytojai taiko įvairūs diagnostinio vertinimo metodus: praktinės, kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

14.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitalai;

14.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje. Mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje-darželyje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi į el. dienyno pusmečio suvestinę,

14.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose el. dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinio nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“,

14.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje el. dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

14.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“. Jeigu pritaikyta Bendroji programa, tuos dalykus vertinama patenkinamu lygmeniu.

14.3.4. baigus pradinio ugdymo programą įteikiamas baigimo pažymėjimas, pradinio ugdymo kompetencijų ir pasiekimų aprašas.

14.4. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinių klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

14.5. Mokykloje-darželyje nuspręsta skirti užduotis į namus, užtikrinant, kad užduotys:

14.5.1. atitiktų mokinio galias,

14.5.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi,

14.5.3. nebūtų užduodamos atostogų metu.

15. Mokykloje-darželyje neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninei, sportei ar kitai veiklai pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. (priedas Nr. 4)

16. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms, mokykloje-darželyje pagal klasių skaičių, skiriama 8 ugdymo valandos per savaitę.

17. Mokykla-darželis kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Tai šokio, muzikos, dramos, sporto, gamtamokslinio ugdymo, anglų k., dailės būreliai. „Susitarta metodinės grupės pasitarime ir suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12d. Prot. Nr. 2.1-2“.

18. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje numatomas 15 mokinių skaičius, suderinta mokyklos-darželio tarybos posėdyje 2020-06-12 d., protokolo Nr. 2.1-2.

19. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla-darželis pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus mokykla-darželis organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

20. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 arba 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė specialistų pagalba, mokykloje-darželyje sudaromos sąlygos gauti kvalifikuotą pagalbą. Mokykloje-darželyje pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija.

21. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje-darželyje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788).

21.1. mokykla-darželis, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

21.2. mokinys, gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų lanko mokykloje-darželyje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą

21.3. namie, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Dalį ugdymo laiko, gydytojo leidimu, mokinys lanko mokykloje-darželyje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

22. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaiko dalykų Bendrąją programą arba individualią programą, kurią nustato PPT tarnyba. Mokytojai formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisijos, mokykloje-darželyje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

23. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla-darželis

atsižvelgia:

- 23.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, galimai juos sukėlusias priežastis .
 - 23.2. į mokyklos-darželio ir tėvų (globėjų) išipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje,
 - 23.3. mokiniai ugdomi mokykloje-darželyje ar namie;
 - 23.4. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);
 - 23.5. švietimo pagalbos prieinamumą;
 - 23.6. ugdymosi erdves.
24. Mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, nesimoko kai kurių dalykų(muzikos , kūno kultūros , dailės-technologijų,anglų kalbos).
25. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiama į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimus.
26. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinti mokytis mokykloje-darželyje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie, mokykloje-darželyje ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

.....
Onutė Gucevičienė
2020m. rugpjūčio d.

SUDERINTA

Mokyklos-darželio
tarybos posėdyje
2020 m. birželio 12 d.
Protokolo Nr. 2.1-2

Ugdymo plano priedai:

- Diagnostinė lentelė (1)
- Ugdymo valandų paskirstymo lentelė (2)
- Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus organizuojamos mokyklos-darželio susitarimu ir penkio dienos gamtamokslinei , pažintinei veiklai 2020-2021 m.m.(3)
- Aštuonios neformaliojo švietimo valandos paskirtos 2020-2021 m.m. veiklos programos vykdymui.(4)
- Neformalaus ugdymo lentelės pavyzdys(5)
- Ilgalaikio plano lentelės pavyzdys(6)
- Klasės vadovo veiklos plano pavyzdys (7)